

ÅRSPLAN
FOR
HAUGLAND
GÅRDSBARNEHAGE
2021 - 2022

HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ÅSKØY AS

INNHOLD:

Velkommen	side	3
Lovverk	side	4
Visjonen vår	side	4
Barnehagens verdigrunnlag	side	5
Barns medvirkning	side	6
Organisering	side	7
Gårdsaktiviteter og uteområdet	side	8
Barnehagens formål og innhold	side	9
- Danning		
- Lek, læring, danning og omsorg		
- Kommunikasjon og språk		
- Sosial kompetanse, vennskap og fellesskap		
- Likestilling, mangfold, respekt og likeverd		
- Bærekraftig utvikling		
- Livsmestring og helse		
Barnehagens psykososiale barnehagemiljø	side	12
Fagområdene	side	13
Satsingsområde	side	15
Månedens bevegelse	side	16
Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet i barnehagen	side	17
Vurdering av det enkeltes barn trivsel og utvikling	side	18
Dokumentasjon	side	18
Progresjon	side	18
Samarbeid med eksterne instanser	side	19
Foreldresamarbeid	side	19
Overganger	side	21
Viktige ting å huske på	side	22
Kontaktinformasjon	side	23
Årshjul	side	24

HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ÅSKØY AS

VELKOMMEN TIL BARNEHAGEÅRET 2021-2022

Vi ønsker nye og gamle barn – og foreldre - velkommen til nytt barnehageår.

Vi har nå lagt bak oss et veldig spesielt barnehageår pga. koronasituasjonen. Vi planlegger barnehageåret 2021-2022 som om vi er tilbake til normal hverdag, altså uten de strenge smitteverntiltakene.

Det er mulig det kommer endringer i løpet av barnehageåret. Dette vil dere selvfølgelig bli informert om etter hvert som det evt. kommer.

I barnehagen jobber vi for at alle barna skal få et best mulig grunnlag for læring, mestring og utvikling. Vi jobber for at barna skal erfare, lære og utvikle kunnskap. Alle barna skal få oppleve vennskap, mestring og trygghet.

I Haugland Gårdsbarnehage ønsker vi å lære barna hva det vil si å ha dyr, og de får et eierforhold til disse. Pass og stell av dyrene er en del av barnehagehverdagen og alle barna får muligheter til å være med i stell av dyrene.

Barnehagen skal være preget av engasjement, trygge og glade barn og voksne som tar ansvar. Dette skal gjenspeiles i det daglige arbeidet vårt.

Vi gleder oss til å ta fatt på nye utfordringer og vi gleder oss til et innholdsrikt og spennende barnehageår!

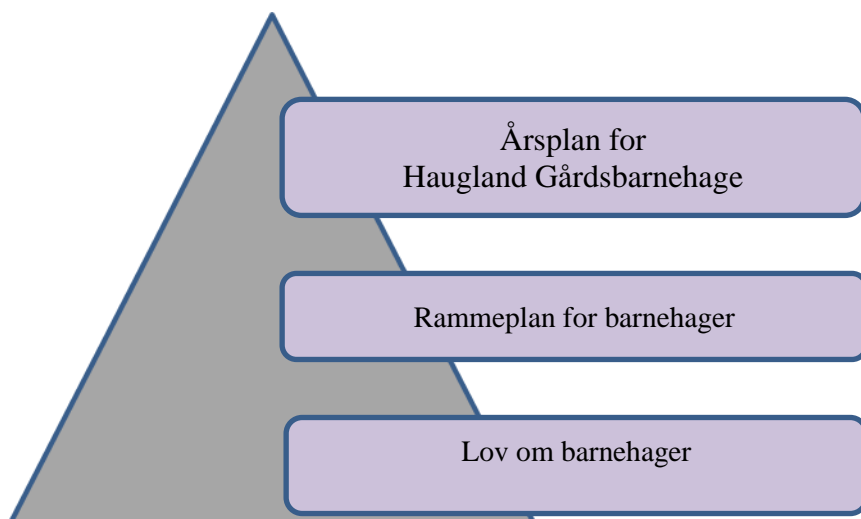


HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ÅSKØY ÅS

LOVVERK

Årsplanen bygger på Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagens innhold og arbeidsoppgaver (dette er en forskrift til Lov om barnehager). Lov om barnehager sier:

"Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger".



Det er foreldrene som har hovedansvar for barnas omsorg, læring og oppdragelse. Barnehagen skal drives i nær forståelse med hjemmet. Lov om barnehager sier at alle barnehager skal drives i samsvar med loven og tilhørende regelverk og forskrifter.

VISJONEN VÅR

«HUMOR, RESPEKT, LEK OG LÆRE, I BARNEHAGEN ER DET GODT Å VÆRE»

Barna skal få ulike opplevelser og erfaringer i barnehagen. De skal få mestringfølelse, de skal leke, og utvikle vennskap gjennom barnehagehverdagen.

Barna har mange muligheter til å knytte læring til gården vår, både med tanke på språkutvikling, omsorg og sosial kompetanse. Vi vil at barna skal oppleve barnehagen som et godt sted å være. Ved å vise respekt for hverandre og ha humoren med i arbeidet, mener vi at barna vil oppleve god lek og læring i barnehagen.

Barna skal få delta i varierte og spennende aktiviteter med voksne som er forberedt. De skal få nok tid til å sanse og utforske det som er nytt. Vi skal gi barna muligheter og frihet nok til å ta innover seg det de opplever og få oppdage verden på sine egne premisser. Ved å ha respekt for hverandre skapes trivsel og trygghet i barnehagen.

HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ÅSKØY AS

BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG	
<p>Våre grunnleggende verdier er respekt, tillit og omsorg. Vi skal oppmuntre og rose. Vi skal være aktiv, støttende og anerkjennende Vi vil forsterke det positive ved barna. Humor, respekt, lek og lære skal prege hverdagen i barnehagen.</p>	
PEDAGOGISK GRUNNSYN	<ul style="list-style-type: none">• Respekt, rettferdighet, tillit, omsorg, trygghet, likeverd, anerkjennende, humor, positiv innstilling• Vi ser etter det positive og tenker positivt. Vi skal være oppmerksomme, lyttende og vise respekt overfor hverandre, - både barn og voksne.• Vi vil at relasjonene skal være preget av omsorg, både mellom personalet og barna, og også barna imellom
BARNESYN	<ul style="list-style-type: none">• Barn er unike og ulike• Barn har stor evne til å lære• Barn er intelligente og kompetente• Barn har rett til å bli hørt og anerkjent• Barn har rett til å uttrykke følelser, behov og meninger• Barn har rett til "å bli møtt der de er"
VOKSENROLLEN	<ul style="list-style-type: none">• Bygge relasjoner og skape trygghet• Være til stede der barna er• Lytte• Tilrettelegge for en trygg, morsom og inkluderende hverdag i barnehagen• Gi mestringsopplevelser som styrker barnets selvbilde og selvtillit• Gir barna ros og anerkjennelse• Vi vil arbeide for at barna skal utvikle et positivt selvbilde

HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ÅSKØY AS

BARNES MEDVIRKNING

«De (barna) skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.»
(Barnehageloven § 1 Formål, 2. ledd)

I barnehagen skal barna få lov til å være med å medvirke i sin egen hverdag i form av både å bli hørt som enkeltindivid og som i et demokrati der alle stemmer skal bli hørt.

At jeg blir hørt er ikke det samme som at jeg får det som jeg vil.

Å bli hørt er å reflektere sammen med voksne og andre barn!

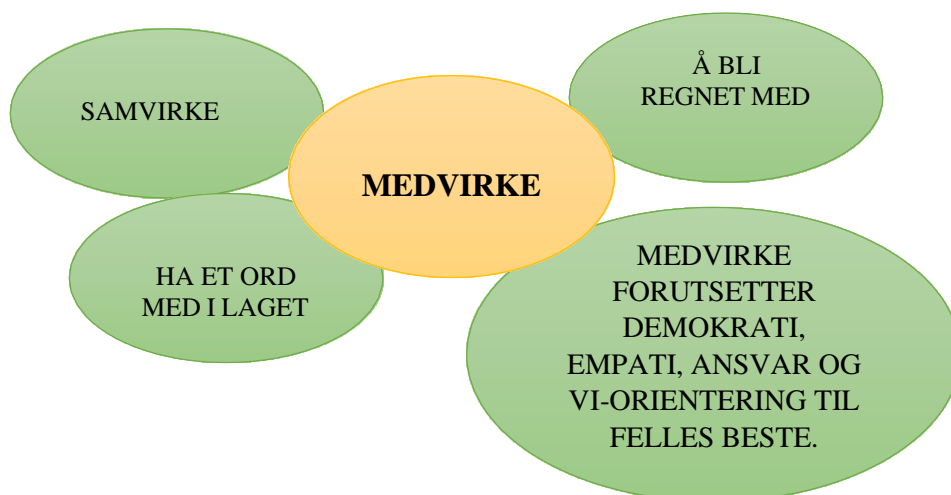
«Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet og i saker som gjelder dem selv. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.»
(Barnehageloven § 3 Barns rett til medvirkning)

At barna skal få være med å medvirke i sin egen hverdag forutsetter voksne som kan se meningene i sammenheng med det enkelte barns alder og modenhet.

Barns kroppslige språk, verbal og nonverbale, preger store deler av arbeidet med medvirkning. Med dette i grunn er fokus hos personalets rolle knyttet opp mot tolkning av barnas uttrykk og praktisering av medvirkning.

De ansatte må være åpne for barns meninger og ideer, og finne løsninger sammen med barnegruppa. Aktiv deltagelse og muligheten til å medbestemme i samlinger, hverdagslige aktiviteter og i lek er viktige aspekter i dannelsen av selvet som individ og som en del av et felleskap.



HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ÅSKØY AS

ORGANISERING

Vi har fire avdelinger, Q-gjengen (1-3 år) i underetasjen, Hønsegården og Småkryp (3-4 år), og Låven som er førskolebarna sin avdeling.

Barnehagen har plass til 60-65 barn. Barnehagens ordinære åpningstid er 06.45-17.00.

Frokost spiser vi kl. 08.00, lunsj ca kl. 11.30 og frukt ca kl. 14.15.

Q-gjengen spiser lunsj litt tidligere enn de andre avdelingene. Vi er alltid minst to voksne på jobb i barnehagen pga. sikkerhet for barna.

Vi samarbeider på tvers av avdelingene om morgenen og ettermiddagen for å ha størst mulig voksentetthet når det er flest barn i barnehagen.

Om morgenen og ettermiddagen er alle avdelingene sammen. Vi samles på Q-gjengen fra kl. 06.45-07.30. Da går Hønsegården, Låven og Småkryp opp på en av avdelingene oppe. På ettermiddagen er alle samlet fra kl. 16.00.

Dersom det blir endringer på smittevernnivå, vil det bli endringer på hvordan vi organiserer avdelingene. Dette vil dere få informasjon om når det er aktuelt.

Bursdagsfeiring i barnehagen

Den dagen barna har bursdag blir de feiret på avdelingen med flagg og sang. Siste fredagen i måneden vil vi samles hele barnehagen for en fells bursdagsfeiring for alle som har hatt bursdag denne måneden.

HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ÅSKØY ÅS

GÅRDSAKTIVITETER OG UTEOMRÅDET

I Haugland Gårdsbarnehage ønsker vi å lære barna hva det vil si å ha dyr og at de får et eierforhold til disse. Vi bruker språket aktivt og snakker om dyrene og gården. Vi har mange muligheter til å knytte læring til gården vår, både med tanke på språkutvikling, omsorg og sosial kompetanse.

Hver uke har avdelingene ansvar for hver sine dyr og gårdstell, disse er delt opp i hesteuke, hønseuke, kaninuke, gårdstell-uke. Disse ukene rullerer, slik at det blir en «fire-ukers-turnus». Barna er aktivt deltakende i dette.

Høner:

Nye høner kommer i løpet av høsten. Barna går inn til hønene og henter eggene. Vi må gi hønene vann og mat hver dag. Vi må gjøre reint en gang i uken, slik at hønene trives og vil legge egg. Hønene er "frittgående", og du treffer de gjerne på parkeringsplassen.

Kaniner:

Kaninene skal ha mat og vann hver dag, det skal gjøres reint (minimum) en gang i uken, og de må selvfølgelig få masse kos. Barna er med og plukker løvetann og greiner som kaninene kan gnage på.

Kaninene våre heter Brownie og Melis og er søsken.

Hesten:

I stallen bor ponnien Knut. Barna er med på å børste og det møkkes hver dag. Da har barna tilgang til små spader og trillebærer slik at de kan jobbe selv. Barna får også tilbud om å ri, og da bruker de ridehjelmer.

Vi tilrettelegger for at barna i løpet av barnehageårene vil få kjennskap til utstyr som brukes i stallen og stallarbeid, samt kroppsdelene til de ulike dyrene.

Gården er naturlig for oss å ha med i all planlegging i barnehagen. Vi har dyrene våre som vi stiller hver dag, dette er en del av barnehagedagen som vi ikke kan velge bort. Vi har et stort område oppe med stallen og fjøset som vi vil bruke mer til lek, og vi prøver å tilrettelegge for gode leke- og samspillsituasjoner på gårdsområdet.



HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ÅSKØY AS

Uteområdet

Vi har et stort uteområde - både innmark og utmark - som vi benytter oss av til lek og læring. Lekeområdet ved grillhytten bruker vi ofte. Vi ser at barna leker på en helt annen måte i skogen, og får brukt fantasien sin når de har et større område å utfolde seg på.

Det er ulendt terreng ved grillhytten og både balanse- og synssansen blir utfordret når de ferdes der.

Ved området rundt grillhytten finner vi bl.a. en sjørøverskute, balansetau, slengdisser og en "bukkene-bruse-bro". Det er også en grue med sittebenker rundt.

I snekkerboden kan vi lage småting ut ifra barnas alder og mestringsevne. Snekkerboden blir også brukt til formingsaktiviteter, skrive- og tegne oppgaver.

BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

*«Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.
«(Rammeplanen side 19)*

Barnehagen er for de fleste barn første steget i utdanningsløpet. Barnehagen skal bidra til å danne et godt grunnlag for livslang læring.

Lek, læring, danning og omsorg

Det viktigste for et barnehagebarn er leken, leken skal ha sentral plass og gjennom leken lærer de. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek og barnehagen skal inspirere. De lærer noe om hvem de er, hva de liker og hvordan de skal forholde seg til andre mennesker. De lærer sosiale spilleregler, ta hensyn til andre og vise omsorg. Danning skjer i møte med andre mennesker. Sammen med andre bygger vi opp vårt eget selv bilde når vi har voksne rundt oss som lytter og stiller undrende spørsmål til dem.

Vennskap og god tilrettelegging er en forutsetning for god læring og opplevelse av glede og mestring. Derfor har vi et spesielt fokus når nytt barnehageår starter på tilvenningen og vennskap. Gode relasjoner til personalet, foreldre og ikke minst bli kjent med barna danner det beste grunnlaget for et godt og læringsrikt barnehageår.

HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ÅSKØY AS

Personalet skal:

Lek og læring	<ul style="list-style-type: none">- hjelpe barna i overganger, inn i lek og med konfliktløsning- være gode lyttere og ha god dialog med barna så de føler seg sett og hørt- legge til rette for å utforske og eksperimentere- veilede barna i leken- være aktiv med i lek inne og ute- Legge til rette for læring gjennom lek, ut fra barnas interesser- Støtte barnas språkutvikling- Legge til rette for at dyrestell blir en positiv og lærerik opplevelse for barna
Danning og omsorg	<ul style="list-style-type: none">- Være en tilstedeværende og trygg voksen- Være lydhør- Være i samspill med barna- Observere samspill mellom barn- Ivareta barna ut fra deres behov og interesser- Reflektere og undre seg sammen med barna- Være gode rollemodeller- Fremme samhold- Ivareta behov for fysisk omsorg, ro og hvile

Kommunikasjon og språk

Vi jobber bevisst og aktivt for å være gode språkmodeller for barna. Personalet skal anerkjenne barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk. Vi skal legge til rette for at hvert barn får utvikle sine språkferdigheter så godt som mulig utfra sine egne forutsetninger.

Vi bader barna i ord gjennom dagligdagse rutiner som blant annet måltider, dyrestell og påkledning. Gjennom å sette ord på dagligdagse situasjoner får barna satt sammen ord og konkrete, og får mange repetisjoner i løpet av dagen.

Sosial kompetanse, vennskap og fellesskap.

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre. Utvikling av sosial kompetanse skjer gjennom samspill med hverandre, og gjennom å innlede og være i et vennskap. Barna i barnehagen skal få erfare å være viktige for fellesskapet og å oppleve positivt samspill med barn og voksne.

Personalet skal:

- støtte barna til positivt samspill
- sørge for at barna opplever vennskap, og lære hva et godt vennskap er.
- støtte barnas selvfølelse
- støtte barn i å sette sine egne grenser og respektere andre sine grenser

HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ÅSKØY AS

- utfordre dem på å finne løsninger i konflikter.
- jobbe for å forebygge og stoppe mobbing og utestenging
- jobbe for å bygge gode relasjoner til barna.
- møte barna med omsorg og trygghet.

Likestilling, mangfold, respekt og likeverd

Alle barn skal ha like muligheter til å bli sett og hørt. Alle barna skal føle seg sett og anerkjent for den de er. Vi tilrettelegger for godt samspill i lek og inkludering uansett alder og kjønn.

Vi oppfordrer barna til å delta i felles prosjekter og aktiviteter da vi vet at felles opplevelser styrker samholdet i barnegruppen. Dette samholdet gir barna en felles plattform som de kan bygge videre på i lek og vennskap. Vi er opptatt av å se enkeltbarnet, støtte og bekrefte der det er behov for det. Vi vil jobbe for å ha barn som er trygge på seg selv og som utvikler god selvfølelse og selvtilit.

Bærekraftig utvikling

Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden. Bærekraftig utvikling handler om at mennesker som lever i dag, får dekket sine grunnleggende behov uten å ødelegge fremtidige generasjoners mulighet til å dekke sine. Vi vil prøve å legge grunnlag for at barna skal utvikle evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Barna skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen.

Hos oss plukker vi bær om våren og snakker om hva som hører til i naturen og hva som ikke hører til der. I løpet av året har vi gjenbruk av blant annet syltetøyglass og melkekartonger, da får barna se at vi kan lage noe nytt av noe gammelt.

Livsmestring og helse

«Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap» (rammeplanen side 11)

Barnehagen skal være med på å sikre barn en god grunnmur for sitt liv. Det grunnleggende i dette arbeidet er å skape trygghet gjennom å bygge gode relasjoner med andre. Trivsel og opplevelse av mestring er viktige faktorer for å oppleve seg som verdifull. Det å høre til i et fellesskap, å bli møtt på egne følelser og få hjelp til å sette ord på dem, er også viktig. Det gir en ballast senere til å møte følelser hos seg selv og andre på en god måte. De voksne må derfor møte ulike følelsesuttrykk på en anerkjennende måte, vi må hjelpe barna med å sette ord på dem og hjelpe dem til å forstå.

Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Vi voksne skal jobbe for at barna opplever barnehagen som et trygt sted å være. Vi skal støtte barna i å mestre motgang og håndtere utfordringer. Fysisk aktivitet i daglige aktiviteter i barnehagen kan være sanseløyper, idrettsdager, sykkeldager og korte og lengre turer. Barna skal få gode

HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ÅSKØY AS

opplevelser knyttet til bevegelsesglede og vi skal støtte barna i deres motoriske utvikling. Anerkjennelse og respekt er viktig i dette arbeidet og de voksne skal jobbe for at alle barna blir akseptert og sett for den de er.

PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ

I januar 2021 ble det innført endringer i barnehageloven. Endringene skal sikre at et barn opplever barnehagen som et trygt og godt sted å være. Ved innføringen av de nye endringene, flyttes oppmerksomheten fra mobbing og krenkelser, slik det er omtalt i rammeplanen, til å omfatte barnets helhetsopplevelse av trygghet og trivsel.:

«Barnehagen skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Alle som arbeider i barnehagen, skal gripe inn når et barn i barnehagen utsettes for slike krenkelser. Barnehagen skal forebygge tilfeller hvor barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø ved å arbeide kontinuerlig for å fremme helsen, trivselen, leken og læringen til barna.»

(Barnehageloven § 41 Nulltoleranse og forebyggende arbeid, 1. & 2. ledd)

Personalet skal forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre. Krenkelser kan være direkte ord og handlinger, men også baksnakking, utfrysing, ryktespredning eller andre handlinger som gjør at barn opplever utrygghet, ubehag eller ikke føler seg inkludert i fellesskapet. Det kan være både barn og voksne som krenker.

Krenkelsesbegrepet er subjektivt i den forstand at det bygger på barnets opplevelse av situasjonen, og skal i alle tilfeller tas på alvor.

"Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette.»

(Forskrift om rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver, 2017, s. 11).

I vår barnehage jobber vi ut fra følgende definisjon og har en null-toleranse på mobbing:

- ✓ *«Mobbing av barn i barnehagen er handlinger fra voksne og/eller andre barn som krenker barnets opplevelse av å høre til og være en betydningsfull person for fellesskapet».*

HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ÅSKØY AS

FAGOMRÅDENE

Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder.

Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnas interesser, kunnskaper, ferdigheter og alder. Gjennom et positivt syn på barn skal vi bygge gode relasjoner. (barnehageloven).

Årsplanen er utarbeidet med utgangspunkt i barnehagelov og rammeplanen.

Barns medvirkning er viktig i både gjennomføring og planlegging av prosjekt og hverdagsaktiviteter gjennom året.

Kommunikasjon, språk og tekst

Gjennom arbeidet med dette fagområdet skal barnehagen bidra til at barna

- Lytter, observerer og gir respons i gjensidig samhandling med barn og voksne
- Videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd
- Bruker sitt språk for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer, til å løse konflikter og å skape positive relasjoner i lek og annet samvær
- Får et positivt forhold til tekst og bilde som kilde til estetiske opplevelser, kunnskaper og samtaler
- Lytter til lyder og rytme i språket og blir fortrolige med symboler som tallsiffer og bokstaver
- Blir kjent med bøker, sanger, bilder, media m.m

Kropp, bevegelse og helse

Gjennom arbeidet med dette fagområdet skal barnehagen bidra til at barna

- Får en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring
- Skaffer seg gode erfaringer med varierte og allsidige bevegelser og utfordringer
- Videreutvikler sin kroppsbeherskelse, grovmotorikk og finmotorikk
- Får gode erfaringer med friluftsliv og uteliv til ulike årstider
- Utvikler glede ved å bruke naturen til utforskning og kroppslige utfordringer og får en forståelse av hvordan en bruker og samtidig tar vare på naturen
- Utvikler forståelse og respekt for egen og andres kropp og for at alle er forskjellige

Kunst, kultur og kreativitet

Gjennom arbeidet med dette fagområdet skal barnehagen bidra til at barna

- Utvikler sine evner til å lytte, iakttå og uttrykke seg gjennom allsidige møter med kunst, kultur og estetikk
- Tar i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede
- Bruke ulike materialer

Etikk, religion og filosofi

Gjennom arbeidet med dette fagområdet skal barnehagen bidra til at barna

- Får anledning og ro til undring, tenkning, samtaler og fortellinger
- Utvikler toleranse og interesse for hverandre og respekt for hverandres bakgrunn

HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ÅSKØY AS

- Får innsikt i kristne grunnverdier, høytider og tradisjoner
- Får kjennskap til tradisjoner knyttet til høytider i religioner og livssyn som er representert i barnehagen

Natur, miljø og teknologi

Gjennom arbeidet med dette fagområdet skal barnehagen bidra til at barna

- Får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen
- Får gode opplevelser med friluftsliv
- Får kunnskap om dyr og dyreliv
- Opplever og utforsker naturen og naturens mangfold

Nærmiljø og samfunn

Gjennom arbeidet med dette fagområdet skal barnehagen bidra til at barna

- Utvikler tillit til egen deltakelse i og påvirkning av fellesskapet
- Erfarer at alle mennesker inngår og bidrar til barnehagens fellesskap
- Opplever at det tas like mye hensyn til gutter og jenter
- Utvikler forståelse for ulike tradisjoner og levesett
- Bli kjent med barnehagens nærmiljø

Antall, rom og form

Gjennom arbeidet med dette fagområdet skal barnehagen bidra til at barna

- Får oppleve glede over å utforske og leke med tall, former og mønster, gjennom å sortere og sammenligne
- Får kjennskap til matematiske begrep
- Erfarer ulike typer størrelse, former og mål gjennom å sortere og sammenligne

HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ÅSKØY ÅS

SATSINGSOMRÅDE

De to siste årene har vi hatt språk og språkstimulering som satsingsområde. I år har vi valgt å sette fokus på motorikk som en forlenging av arbeidet vi har hatt de siste årene. Forskning tyder på at det er sammenheng mellom motorisk mestring og språkutvikling. Man ser at tidlig motorisk mestring har sammenheng med på å gi et godt utgangspunkt for senere utvikling innen flere læringsområder, og da spesielt innen språkutvikling. Aktive barn lærer best.

Ved å tilrettelegge for bevegelsesglede og gode handlingsmønstre i barnehagehverdagen, ønsker man å tilegne barna gode motoriske vaner. Vi vil jobbe systematisk for å tilrettelegge for allsidige bevegelseserfaringer gjennom aktiviteter der barna opplever bevegelsesglede og mestring ut fra alder og egne forutsetninger. For de minste barna vil dette innebære å tilegne seg motorisk kompetanse i grunnleggende bevegelser som å krabbe, gå, løpe, hoppe og lignende. For de eldre barna vil dette innebære å videreutvikle motoriske ferdigheter, bli kjent med egen kroppsbeherskelse og kjenne på mestring gjennom kroppslige utfordringer.

Vi ser at de grunnleggende bevegelsene barna lærer seg (som åling og krabbing) er med på å legge utgangspunkt for senere motorisk utvikling. Det er derfor viktig at barna får tid til å tilegne seg de grunnleggende bevegelsene, samtidig som vi gir dem utfordringer de kan strekke seg etter.



HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ÅSKØY AS

Bevegelsene vi har valgt å jobbe med er:

Måned	Bevegelse
August	Åle
September	Krabbe
Oktober	Rulle
November	Snurre
Desember	Fly
Januar	Balanse
Februar	Klatring
Mars	Gå og løp
April	Hoppe
Mai	Lek med ball, kaset/gripe
Juni	Stupe kråke
Juli	Hinke

HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ASKØY AS

TILRETTELEGGING AV DET ALLMENNPEDAGOGISKE TILBUDET TIL BARN SOM TRENGER EKSTRA STØTTE

Barnehagen skal sørge for at barn som trenger ekstra støtte, tidlig får den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen som er nødvendig for å gi barnet et inkluderende og likeverdig tilbud. Tilretteleggingen skal vurderes og justeres i tråd med barnets behov og utvikling. Barnehagen skal sørge for at barn som mottar spesialpedagogisk hjelp, inkluderes i barnegruppen og i det allmennpedagogiske tilbudet.

Vi har ulike tiltak for å sørge for tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet:

- Vi bruker kartleggingsverktøy for å observere språk og sosial kompetanse Dette bruker vi der vi ser at barna har noen utfordringer ved språk og/eller sosial kompetanse.
- Vi bruker dagstavle på alle avdelingene
- Vi deler oss i mindre grupper.
- Vi har lekegrupper og språkgrupper ved behov.
- Vi bruker ASK som støtte til barnas språkutvikling. ASK står for alternativ, supplerende kommunikasjon. Vi bruker masse bilder som støtte til barnas språkutvikling. Vi bruker de samme bildene i hele barnehagen sånn at barna som trenger ekstra støtte finner igjen de samme bildene uansett avdeling.

Liten gutt fortel

<p>Eg fekk det ordet eg var tverr og lei og vrang og sky og skjerr</p> <p>Eg ikkje anna høyra fekk, og sturen var eg kvar eg gjekk.</p> <p>Visst er eg vrang og vond og sur, men eg må vera slik dei trur.</p> <p>Så hende det ein vakker dag, at alle ting fekk eit anna lag.</p> <p>Igjennom veggen høyrde eg at nokon tala godt om meg.</p> <p>Eg ville ikkje lyde på, men stilte meg så lett på tå..</p>	<p>Og høyrde før eg smeit meg ut: «Han er så grei og gild ein gut»</p> <p>Eg kvakk litt til, men vart så glad då eg fekk høyre kva dei sa.</p> <p>Eg gøymde meg og stod og gret men alt ikring vart ljost på let.</p> <p>Og midt i gråten tenkte eg, at når dei trur så godt om meg</p> <p>då skal eg jammen syne dei at eg kan vera god og grei.</p> <p>Dei godord gjorde dagen bjart. Å du, kor hjartevarm eg vart!</p>
--	---

Jan Magnus Bruheim.

HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ÅSKØY ÅS

VURDERING AV DET ENKELTES BARN TRIVSEL OG UTVIKLING

Gjennom observasjons- og dokumentasjonsarbeid følger vi opp barnets interesser og utviklingsområder, og vi skaper gode utviklingsmuligheter for det enkelte barn og barnegruppen.

Startsamtaler og foreldresamtaler er for å bli kjent med barnet gjennom foreldrenes tilbakemeldinger om barnets utvikling og interesser.

Vi har barnesamtaler med barna der vi bruker tilbakemeldingene fra barna om deres trivsel til å utvikle og forbedre barnas hverdag.

DOKUMENTASJON

Grunnlag for dokumentasjon i barnehagen vil være:

- Årsplan
- Månedsnytt
- "Tavla" (Kidplan)
- Bilder av aktiviteter mm
- Utstillinger/ arrangementer

Dokumentasjon skal skje fortløpende gjennom hele barnehageåret.

PROGRESJON

«Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter" (Rammeplanen side 44)

De voksne i barnehagen skal bidra til at barna får mestringsopplevelser, og samtidig har noe å strekke seg etter. Dette innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang.

Progresjon i arbeidet skapes ved å endre metoder og innhold etter hvert som barna blir eldre. Barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets-, og læringsmuligheter. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø.

HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ÅSKØY AS

SAMARBEID MED EKSTERNE INSTANSER

Vi samarbeider med familiehelsestjenesten, barnevernstjenesten, pedagogisk-psykologiske støttetjenester (PPT) og spesialpedagog. Vi har ressursteam to ganger i året som disse instansene deltar på. Barnehagen har også egen fastkontakt i PP-tjenesten og vi har møter ca 1 gang hver måned.

FORELDRESAMARBEID

Vi ønsker å ha et godt og positivt foreldresamarbeid i Haugland Gårdsbarnehage. Vi ønsker å skape en helhet i barnas hverdag i samarbeid med foreldrene. Vi er opptatt av tillit, respekt og informasjon mellom foreldre og barnehage, og vi tar gjerne imot tilbakemeldinger på det arbeidet vi gjør i barnehagen.

På foreldremøtet høsten 2018 hadde vi et gruppearbeid der foreldre utarbeidet forventninger vi kan ha til hverandre. Resultatet av dette møtet er tilgjengelig i barnehagen og foreldre kan få dette om de ønsker. Nedenfor er tatt med noen av tilbakemeldingene.

Hvilke forventninger har foreldre til barnehagen?

- At barnet blir møtt og tatt imot på en god måte om morgenen, av kjente voksne
- At foreldre får informasjon om dagen som har vært, muntlig og skriftlig, også når avdelingene er slått sammen
- At vi ser hvert enkelt barn og møter de på barnets behov og premisser
- At de voksne legger til rette for at barna kan utvikle ferdigheter til å bli selvstendige
- At barna har det trygt i barnehagen
- At vi har bemanning i henhold til bemanningsnormer.
- At det er nok tid til lek
- At barna får gode mestringsopplevelser

Hvilke forventninger kan barnehagen ha til foreldre?

- At foreldre engasjerer seg i barnas hverdag og holder seg oppdatert på info fra barnehagen. Dette gjelder både på Kidplan og på mail.
- At klær og utstyr er i orden, og merket med barnets navn
- At foreldre ikke bruker mobil i barnehagen
- At åpningstidene blir respektert
- At foreldre tar ting opp med barnehagen dersom de er misfornøyde med noe
- At foreldre holder barna hjemme lenge nok ved sykdom/smittefare
- At foreldre hopprettholder hygienetiltak (håndvask morgen og hjem)

Foreldremøter:

Foreldremøter der alle foreldre blir invitert, blir holdt minst 1 gang i året. På disse møtene vil det bli gitt en del praktiske opplysninger, det informeres om barnehagens satsingsområder og foreldre vil bli informert om barnehagens pedagogiske arbeid.

HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ASKØY AS

Foreldresamtaler:

Alle foreldre får tilbud om samtale to ganger pr. barnehageår. Alle skal ha minst en samtale i løpet av barnehageåret. I disse samtalene vil informasjon og erfaringer om barnet bli snakket om, og hensikten med samtalene er å bli bedre kjent med barnet og på denne måten ha mulighet til å gi barnet et så godt opphold i barnehagen som mulig.

Alle barnehager i Askøy tilbyr alle nye foreldre en startsamtale. Vi bruker et standardisert skjema som dekker mange av områdene fra svangerskap og frem til barnehagestart. Skjemaet inneholder spørsmål om ressurser og belastninger familien har, og vi tar opp temaene oppdragelse, psykisk helse og bruk av rusmidler.

Foreldreråd

Foreldrerådet består av barnas foresatte. Foreldrerådet skal ivareta barnas og foreldrenes interesser når det gjelder å sikre barna gode utviklings- og aktivitetsmuligheter.

Samarbeidsutvalg

Samarbeidsutvalget (SU) er samarbeidsorgan for foreldre, personalet og eier. SU består av to representanter fra foreldrerådet, to fra personalet, to fra eier, en kommunal representant og styrer.

HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ASKØY AS

OVERGANGER

Oppstart i barnehagen

Når barnet begynner i barnehagen skal barnehagen tilpasse rutiner og organisere seg slik at barnet får tid til å bli kjent og knytte relasjoner til personalet og etter hvert andre barn. Nye barn og foreldre vil få tett oppfølging den første tiden slik at både barn og foreldre får oppleve tilhørighet og trygghet i barnehagen.

Overganger innad i barnehagen

Når barn skal bytte avdeling innad i barnehagen bruker vi god tid på å forberede barna på dette. De barna som skal bytte avdeling spiser frokost, lunsj og frukt på den nye avdelingen noen dager og de går sammen med en voksen på den nye avdelingen og leker. I utetiden bruker vi tid til å bli kjent med alle barna, slik at både barn og personalet blir trygg på hverandre. Vi har en overgangssamtale mellom gammel og ny avdeling enten sent på våren eller tidlig på høsten.

Overgang barnehage – skole

Dette barnehageåret vil vi starte opp en ny avdeling, «Låven», som kommer til å holde til på barnehagens tidligere «storstue». Vi vil der være 16 barn og 3,5 voksne.

Gjennom det siste året i barnehagen skal personalet legge til rette for positivitet, glede, utfordringer og mestring. Vi på Låven følger årsplanen iht. tema, og har i tillegg noen skoleforberedende aktiviteter, som for eksempel blyantgrep og selvstendighet.

Vi følger Askøy Kommune sin plan for overgang barnehage-skole.

Vi vil avtale besøk til vår nærscole som er Haugland skole, hvor vi håper vi kan komme på besøk og eventuelt få litt omvisning, inne og ute. Andre skoler har også aktiviteter der førskolebarna inviteres. Foreldre blir oppfordret til å være med på disse aktivitetene dersom det er mulig.

Mot slutten av barnehageåret, vil det bli høytidelig avslutning hvor barna får permene sine. Det blir en avslutningskveld der barna er i barnehagen på kvelden, de spiser god mat og det blir underholdning

HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ÅSKØY AS

VIKTIGE TING Å HUSKE PÅ

- Kjernetiden i barnehagen er 09.30 -14.30. Vi ønsker at barna er komnt i barnehagen til 09.30 slik at de får være med på starten av aktiviteter. Dette er viktig for å gi barna en god start på barnehagedagen. Det hjelper barna å få en oversikt over dagen og de blir tatt med på avgjørelser som skal tas.
- Ingen syke barn skal være i barnehagen. Vi praktiserer 48 timers regel ved oppkast og diaré, dvs. at barna skal holdes borte fra barnehagen i 48 timer etter siste symptom. Dette er anbefalt fra FHI Ved andre sykdommer forholder vi oss også til FHI sine retningslinjer.
- Barna skal vaske hendene når de kommer til barnehagen.
- Det er viktig at barna har rikelig med byttetøy i kassene sine og ytterklær tilpasset de ulike vær og temperatur. Dette gjør at barna får bedre opplevelser av turer og det å være ute i naturen i all slags vær. Husk å merke alle barnas eiendeler.
- Vi ønsker at frokosten i barnehagen er en rolig tid. Personalet i barnehagen sitter med frokostbordet sammen med de barna som er kommet. Frokosten i barnehagen er fra kl. 08.00 – 08.30. Vi ønsker at de som skal spise frokost i barnehagen er levert til senest kl. 8.15.
- Det er viktig at dere ALLTID har kontakt med en av de voksne i barnehagen når dere leverer og henter barnet deres. Det er for barnas sikkerhet vi ber dere om dette.
- Vi oppfordrer foreldre til å være bevisst ved bruk av fotografering ved arrangement. Dette for ikke å bryte eller forstyrre stemningen på arrangementet. Vi minner også om at det IKKE er tillatt å legge ut bilder av andres barn, eller andre voksne, på sosiale medier som facebook, snapchat, instagram o.l. med mindre dere har fått tillatelse til dette av de som faktisk er med på bildene.
- **Dagens viktigste møte er med barnet ditt i barnehagen. Vennligst slå av mobiltelefonen!
Barnet ditt venter på deg.**



HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ÅSKØY AS

KONTAKTINFORMASJON

Avdeling	Telefon/epost
Kontoret: May Oline Fjellhaug, styrer	954 03 770 styrer@hauglandgardsbarnehageaskoy.no
Høsegården: Vilde A. Kvestad, pedagogisk leder Helene Bjørsvik, fagarbeider Irene M. Haugland, assistent	954 17 930 høsegarden@hauglandgardsbarnehageaskoy.no
Q-gjengen: Harriet E. Sagen, pedagogisk leder Gina M. Austvik, pedagog Kine E. Meinhardt, fagarbeider Terese Gørbitz, fagarbeider Goggen Breivik, assistent Benedicte Brevik, assistent	954 20 342 qgjengen@hauglandgardsbarnehageaskoy.no
Småkryp: Merete S. Eide, pedagogisk leder Inger- Kristin Wiik, pedagog Monika Hanevik, fagarbeider Lene V. Johansen, fagarbeider Tina Melbøe, assistent	954 17 016 smakryp@hauglandgardsbarnehageaskoy.no
Låven: Anette Kvammen, pedagogisk leder Kathrine Pedersen, fagarbeider Cecilie H. Hansen, fagarbeider Hilde Bratli, fagarbeider	489 57 804 laven@hauglandgardsbarnehageaskoy.no
Vikarer: Hanne K. Langørgen Tina Melbøe Benedicte Breivik Hanne Fjellhaug Cristy Skudal Dagny K Kjeverud	

HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ÅSKØY ÅS

ÅRSHJUL

Måned	Dato	Hva
August		
September	Mandag 13.	Planleggingsdag, barnehagen. stengt
Oktober	??	Forut-aksjon ???
November	Fredag 5.	Planleggingsdag, barnehagen stengt
Desember	?? Mandag 13. ???. Fredag 24. Fredag 31.	Gudstjeneste i stallen Lucia-feiring Nissefest Julaften, barnehagen stengt Nyttårsaften, barnehagen stengt
Januar	Fredag 28.	Planleggingsdag, barnehagen stengt
Februar	Fredag 25.	Karneval
Mars	Fredag 18.	Planleggingsdag, barnehagen stengt
April	Onsdag 13. Torsdag 14. Fredag 15. Mandag 18.	Barnehagen stenger kl. 12.00 Skjærtorsdag, barnehagen stengt Langfredag, barnehagen stengt 2. påskedag, barnehagen stengt
Mai	Torsdag 26. Onsdag 25.	Kristi Himmelfartsdag, barnehagen stengt Planleggingsdag, barnehagen stengt Avslutning førskolebarna
Juni	Mandag 6. ??	2. pinsedag, barnehagen stengt Sommerfest ??

Dato for Forut-aksjon, gudstjeneste, nissefest og sommerfest kommer når disse er bestemt.