



**ÅRSPLAN**  
**FOR**  
**HAUGLAND**  
**GÅRDSBARNEHAGE**  
**2020-2021**



# HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ÅSKØY AS

## INNHold:

Velkommen	side 3
Lovverk	side 4
Visjonen, verdier, verdigrunnlag	side 4
Organisering og struktur	side 7
Gårdsaktiviteter og gården	side 8
Uteområdet	side 9
Barnehagens formål og innhold	side 9
- Danning	
- Lek, omsorg og læring	
- Kommunikasjon og språk	
- Sosial kompetanse, vennskap og fellesskap	
- Barns medvirkning	
- Likestilling, mangfold, respekt og likeverd	
- Livsmestring og helse	
Fagområdene	side 14
Satsingsområde	side 16
FORUT	side 19
Digitale verktøy i barnehagen	side 19
Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet i barnehagen	side 20
Vurdering av det enkeltes barn trivsel og utvikling	side 20
Vurdering	side 20
Dokumentasjon	side 21
Progresjon	side 21
Samarbeid med eksterne instanser	side 22
Foreldresamarbeid	side 22
Overganger	side 24
Viktige ting å huske på	side 25
Kontaktinformasjon	side 26
Dagens viktigste møte	side 26
Årshjul	side 27

# HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ÅSKØY AS

## VELKOMMEN TIL BARNEHAGEÅRET 2020-2021

Vi ønsker nye og gamle barn – og foreldre - velkommen til nytt barnehageår. Dette blir et litt spesielt barnehageår pga av koronasituasjonen. Vi har ulike korona-tiltak å forholde oss til, vi må legge om på rutinene våre, og vi må tenke annerledes med organisering av både barnegrupper og personalet.

Det er mulig det kommer endringer i løpet av barnehageåret. Dette vil dere selvfølgelig bli informert om etter hvert som det evt. kommer.

I barnehagen jobber vi for at alle barna skal få et best mulig grunnlag for læring, mestring og utvikling. Vi jobber for at barna skal erfare, lære og utvikle kunnskap. Alle barna skal få oppleve vennskap, mestring og trygghet.

I Haugland Gårdsbarnehage ønsker vi å lære barna hva det vil si å ha dyr, og de får et eierforhold til disse. Pass og stell av dyrene er en del av barnehagehverdagen og alle barna får muligheter til å være med i stell av dyrene.

Barnehagen skal være preget av engasjement, trygge og glade barn og voksne som tar ansvar. Dette skal gjenspeiles i det daglige arbeidet vårt.

Vi gleder oss til å ta fatt på nye utfordringer og vi gleder oss til et innholdsrikt og spennende barnehageår!

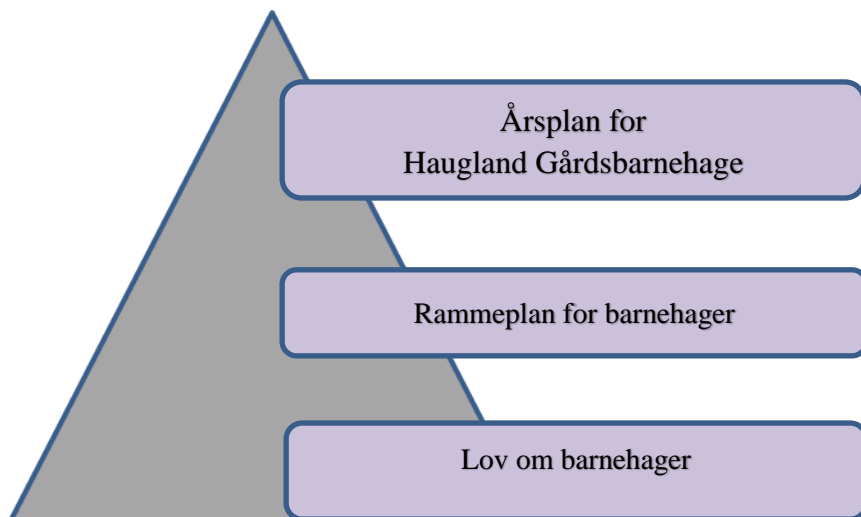


# HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ÅSKØY ÅS

## LOVVERK

Årsplanen bygger på Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagens innhold og arbeidsoppgaver (dette er en forskrift til Lov om barnehager). Lov om barnehager sier:

*"Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger".*



Det er foreldrene som har hovedansvar for barnas omsorg, læring og oppdragelse. Barnehagen skal være et supplement til hjemmet. Barnehagen skal drives i nær forståelse med hjemmet. Lov om barnehager sier at alle barnehager skal drives i samsvar med loven og tilhørende regelverk og forskrifter.

## VISJONEN VÅR

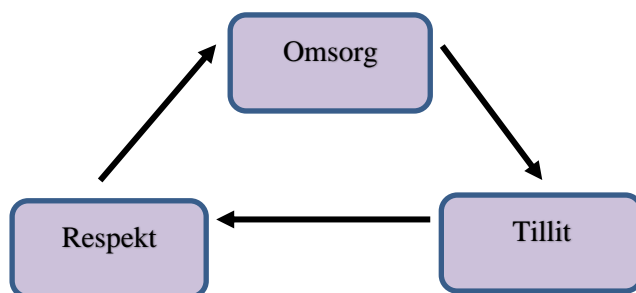
**«HUMOR, RESPEKT, LEK OG LÆRE, I BARNEHAGEN ER DET GODT Å VÆRE»**

Barna skal få ulike opplevelser og erfaringer i barnehagen. Barna skal også få mestringfølelse, de skal leke, og utvikle vennskap gjennom barnehagehverdagen. Barna har mange muligheter til å knytte læring til gården vår, både med tanke på språkutvikling, omsorg og sosial kompetanse. Vi vil at barna skal oppleve barnehagen som et godt sted å være. Ved å vise respekt for hverandre og ha humoren med i arbeidet, mener vi at barna vil oppleve god lek og læring i barnehagen. Barna skal få delta i varierte og spennende aktiviteter med voksne som er forberedt. Barna skal få nok tid til å sanse og utforske det som er nytt. Vi skal gi barna muligheter og frihet nok til å ta innover seg det de opplever og få oppdage verden på sine egne premisser. Ved å ha respekt for hverandre skapes trivsel og trygghet i barnehagen.

# HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ÅSKØY ÅS

## VERDIGRUNNLAG

Våre grunnleggende verdier er respekt, tillit og omsorg. Vi ønsker at alle skal tenke positivt og se etter det positive hos hverandre. Vi skal være oppmerksomme mot hverandre – barn og voksne – vi skal oppmuntre og rose. Vi skal være aktive, støttende og anerkjennende voksne i møte med barnas opplevelser. Barn er ulike, og vi jobber med å se hvert enkelt barn med de ulike interesser og forutsetninger de har.



Alle barna skal føle seg trygge i barnehagen. Barna skal vises respekt og bli tatt på alvor, og de skal føle at de får den nødvendige omsorg og oppmerksomhet i barnehagen. De voksne skal lytte til barna og ta hensyn til at vi er forskjellige. Ved å være til stede for barna og vise at vi tar dem på alvor, vil vi arbeide for at barna skal utvikle et positivt selvbilde. Det at vi voksne er til stede for og med barna, er med på å utvikle trygghetsfølelsen. Når barna opplever trygghet og tillit vil dette føre til tro på seg selv og utvikling av det positive selvbildet. De voksne i barnehagen skal være bevisst på vår holdning til lek og læring. Vi må være bevisste for hva vi vil at barna skal få kunnskap om. Vi skal være interessert og undrende sammen med barna. Vennskap og gode relasjoner mellom barna i barnehagen er viktig og en god forutsetning for læring. Barn kan gi hverandre verdifull læring. Vi skal tilrettelegge for å skape gode relasjoner mellom barna. Vi vil forsterke det positive ved barna, vi vektlegger ros. Humor, respekt, omsorg og trygghet skal prege hverdagen i barnehagen.



# HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ÅSKØY AS

BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG	
PEDAGOGISK GRUNNSYN	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respekt, rettferdighet, tillit, omsorg, trygghet</li></ul> Ærlighet, likeverd, anerkjennende, humor, positiv innstilling Vi ønsker at alle skal se etter det positive og tenke positivt. Vi skal være oppmerksomme, lyttende og vise respekt overfor hverandre, - både barn og voksne.  Vi vil arbeide for at barna skal utvikle et positivt selvbilde, ved å være til stede for barna og ta dem på alvor.
BARNESYN	Barn er unike og ulike Barn har stor evne til å lære Barn er intelligente og kompetente Barn har rett til å bli hørt og anerkjent Barn har rett til å uttrykke følelser, behov og meninger Barn har rett til "å bli møtt der de er" Vi vil at barn skal bli hørt og sett. Alle har rett til å uttrykke følelser og meninger, og når barn opplever dette, mener vi at de utvikler tro på seg selv. De opplever at de er, og selvfølelsen styrkes.
VOKSENROLLEN	Ta barn på alvor, lytte mer enn formidle, fortelle mer- forklare mindre, ha tid, respekt for barn, reflektere, gi omsorg  Vi vil være til stede sammen med barna. Barna trenger voksne som er forutsigbare og som respekterer barna. Ved å være slik vil barna få tillitt til de voksne. Voksne skal være gode rollemodeller.  Vi vil legge til rette for at barn skal få styrket selvfølelsen sin ved å gi de tid og omsorg.

Vi ønsker å gi alle barna hos oss følelsen av det å mestre. Vi mestrer alle forskjellige ting på ulikt nivå. Alle mestrer noe. Følelsen av å mestre er sentral i utvikling av selvfølelse og identitet. Det er viktig å gi barna ros og anerkjennelse, men kanskje aller viktigst er det å lære dem å kjenne på gleden ved å mestre. For at dette skal skje må vi gi dem utfordringer som de har mulighet til å mestre, og videre gi dem noe å strekke seg etter når de er klar for det.

# HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ÅSKØY AS

## ORGANISERING OG STRUKTUR

Vi har tre avdelinger, Q-gjengen (1-3 år) i underetasjen og Hønsegården og Småkryp (2-6 år).

Barnehagen har plass til 60-65 barn. Barnehagens ordinære åpningstid er fra 0.65-17.00. Så lenge vi er på gult nivå i trafikklysmodellen for smitteverntiltak, har vi behovsprøvd åpningstid. Vi har åpent fra 7-16.30, **MEN** de som har behov for at vi åpner 6.45 eller har åpent til kl. 17 **må** gi styrer beskjed om dette. Dersom vi i løpet av barnehageåret endrer nivå i modellen, vil det komme endringer her.

Frokost spiser vi kl. 08.00, lunsj ca kl. 11.30 og frukt ca kl. 14.15. Q-gjengen spiser lunsj litt tidligere enn Småkryp og Hønsegården. Vi er alltid minst to voksne på jobb i barnehagen, dette er pga. av sikkerhet for barna.

Om morgenen når barnehagen åpner, leveres barna på den avdelingen de hører til. Det er to voksne på jobb på Q-gjengen fra kl. 7 og det er to voksne på jobb oppe fra kl. 7.00.

Hver avdeling er en kohort. To kohorter kan samarbeide om praktiske gjøremål, f.eks. sammen om morgenen, ettermiddag og ved gjennomføring av pauser.

Så lenge vi er på gult eller rødt nivå i trafikklysmodellen blir det endringer for fellesarrangement i barnehagen.

Fellessamling for hele barnehagen som vi vanligvis har siste fredag i måneden går ut. Bursdagsbarna blir feiret på sin egen avdeling.

Karneval er ikke helt avklart enda. Dersom vi fortsatt ikke skal være sammen alle, blir det karneval avdelingsvis.

Nissefest skal det blir. Vi må ta forholdsregler på hvordan denne kan avholdes.

Kanskje må vi ha denne avdelingsvis, at nissemor og nissefar kommer i døren til hver avdeling og gir fra seg gavesekken. Kanskje må nissene gå rundt og se inn vinduene og sette fra seg gavesekken i garderobene uten å være i nærheten av barn og voksne i barnehagen. Dette må vi komme tilbake igjen til.

Arrangement for foreldre som normalt sett holdes i barnehagen som f.eks. FORUT-aksjon, lucia og julefrokost må vi komme tilbake til. Kanskje blir det mer avdelingsvis markering, kanskje flytter vi arrangement ut på utelekeplassen sammen med foreldre, dette for å overholde smittevernregler. Også dette kommer vi tilbake til etter hvert.

# HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ÅSKØY AS

## GÅRDEN OG GÅRDSAKTIVITETER

I Haugland Gårdsbarnehage ønsker vi å lære barna hva det vil si å ha dyr og at de får et eierforhold til disse. Vi bruker språket aktivt og snakker om dyrene og gården. Vi har mange muligheter til å knytte læring til gården vår, både med tanke på språkutvikling, omsorg og sosial kompetanse.

Det blir endringer i rutinene våre når det gjelder dyrene. Tidligere har hver avdeling hatt ansvar for et dyr hver uke, men i disse smittevern-tiltakstider må vi endre på dette. Nå har avdelingen ansvar for alle dyrene hver sin uke.

### Høner:

Nye høner kommer i løpet av oktober. Barna går inn til hønene og henter eggene. Vi må gi hønene vann og mat hver dag. Vi må gjøre reint en gang i uken, slik at hønene trives og vil legge egg. Hønene er stort sett "frittgående", og du treffer de gjerne på parkeringsplassen.

### Kaniner:

Kaninene skal ha mat og vann hver dag, det skal gjøres reint minimum en gang i uken, og de må selvfølgelig få masse kos. Barna er med og plukker løvetann og greiner som kaninene kan gnage på. Kaninene våre er en familie; mor – Bambi - og hennes barn- Brownies og Melis.

### Hesten:

Barna er med til Knut og følger med når den voksne tar på grime. Barna er med på å børste og ser hvordan vi skal skrape hovene. De ser og lærer hva de ulike delene på hesten heter, samt at de lærer hva utstyret som brukes heter. Det møkkes hver dag, og da har barna tilgang til små spader og trillebårer slik at de får jobben gjort. Barna får tilbud om å ri på Knut. Når barna rir, bruker de ridehjelmer. Det er en voksen som holder barnet og en som holder hesten. Vi har også en vogn som vi kan bruke, da kan flere barn kjøre samtidig.

Gården er naturlig for oss å ha med i all planlegging i barnehagen. Barnehagen er involvert i gårdsdriften gjennom hele året og aktiviteter knyttet til dette blir helt naturlig. Vi har dyrene våre som vi stiller hver dag, dette er en del av barnehagedagen som vi ikke kan velge bort. Vi har et stort område oppe med stallen og fjøset som vi vil bruke mer til lek, og vi prøver å tilrettelegge bedre for gode leke- og samspillsituasjoner på gårdsområdet. Annenhver vår slakter vi hønsene våre. Neste slakting blir våren 2022.

Vi har et eget opplegg rundt dette, og mer informasjon kommer når det nærmer seg. Barna i de to eldste årsklassene får være med på slaktingen dersom foreldrene godkjenner dette.



# HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ÅSKØY AS

## UTEOMRÅDET

Vi har et stort uteområde - både innmark og utmark - som vi benytter oss av til lek og læring.

Lekeområdet ved grillhytten bruker vi ofte. Vi ser at barna leker på en helt annen måte i skogen, og får brukt fantasien sin når de har et større område å utfolde seg på.

De kan leke mer gjemt, enten de er innimellom noen trær, eller bak noen busker. Vi snakker om hvor vi har lov til å være, hvor langt vi har lov til å gå på uteområde, sånn at vi voksne har oversikt over hvor barna er.

Det er ulendt terreng ved grillhytten og både balanse- og synssansen blir utfordret når de ferdes der.

Ved området rundt grillhytten finner vi bl.a. en sjørøverskute, zip-line, balansetau, slengdisser og en "bukkene-bruse-bro". Det er også en grue med sittebenker rundt.

I snekkerboden kan vi lage småting ut ifra barnas alder og mestringssevne. De lærer hva en hammer, sag, skrujern osv. er og de lærer å bruke redskapene med veiledning fra en voksen. Noen barn har nok med å banke en liten spiker i en planke, mens andre har litt større planer som f.eks. båt med seil. Snekkerboden blir også brukt til formingsaktiviteter, skrive- og tegne oppgaver.

## BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

*«Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. «(Rammeplanen side 19)*

Barnehagen er for de fleste barn første steget i utdanningsløpet. Barnehagen skal bidra til å danne et godt grunnlag for livslang læring.

### Danning

Danning skjer i møtet mellom mennesker. Dannelse handler om å bli seg selv, sammen med andre. Barna utvikler evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter.

Vi ønsker å gi barna utfordringer og muligheter til å utvikle kunnskap og ferdigheter.

Vi oppfordrer barna til å ta egne valg og å vise omsorg for hverandre.

De voksne skal hjelpe barna med å finne gode løsninger, de skal være støttende og veilede barna ut ifra barnas behov, og vi formidler forventninger til barnet på en positiv måte.

Barna trenger hjelp til å finne ut hvilke rammer som er akseptable i samvær med andre. Personalet veileder og hjelper barna til å sette egne grenser, og til å innordne seg hvordan de skal forholde seg til andre.

*«Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet.» (Rammeplanen side 21)*

## **Omsorg**

Barna skal møtes med omsorg og personalet skal handle omsorgsfullt overfor alle barn i barnehagen. Vi ser etter det unike hos hvert enkelt barn. Omsorg preger alle situasjoner i hverdagen. God omsorg styrker barnas forutsetninger for å utvikle tillit til seg selv og andre, gode relasjoner og til å ta større ansvar for seg selv og andre. Vi ønsker å ha barn som er trygge og tillitsfulle overfor seg selv og andre, som opplever mestring og som utvikler positivt selvbilde. De voksne må være lydhør overfor barna, være positiv og gi barna utfordringer ut ifra barnas ståsted.

## **Lek**

Lek er en svært viktig aktivitet i barnas liv og har en framtrødende plass her i barnehagen. I et lekfellesskap legges grunnlaget for barns vennskap med hverandre, og det gir trivsel og mening i hverdagen når man føler seg som en del av et fellesskap og får venner. Gjennom lek og samspill med andre fremmes barnas utvikling på alle måter; intellektuelt, språklig, fysisk, sosialt og følelsesmessig. Det fysiske miljøet blir også viktig; vi må legge til rette for fantasi og skaperglede.

Barn utvikler empati i lek og barn skaper vennskap og relasjoner seg imellom i lek. Barn opplever mestring og gis mulighet til å utforske sin egen verden. Barn lærer språk, motorikk og sosiale "spilleregler" i lek. De utvikler seg i samspill med andre barn og utvikler sin egen personlighet. Barn synes det er gøy å leke.

## **Læring**

Læring skjer i samspill med andre mennesker og med miljøet rundt oss. Læring henger tett sammen med omsorg, lek og oppdragelse. Vennskap og god tilrettelegging er en forutsetning for god læring og opplevelse av glede og mestring.

Barna oppsøker læringssituasjoner på egenhånd. De utforsker og eksperimenterer, de søker nye utfordringer, de spør om de lurer på noe, og får veiledning av personalet underveis. Barns lyst og evne til å lære er knyttet til barnas selvbilde, derfor er trygghet og tillit til omgivelsene og miljøet særlig viktig.

# HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ÅSKØY ÅS

## **Kommunikasjon og språk**

Arbeid med språk i barnehagen skjer via lek og i alle de ulike hverdagssituasjonene. En av de viktigste oppgavene i barnehagen er å gi barna et best mulig språklig grunnlag.

Vi har et variert språkmiljø som gir barna mange muligheter for aktiv bruk av språket i samtaler, fortellinger, rim og regler, spill, bevegelse, sang og musikk.

Det å lære seg språk er en aktiv og kreativ prosess der det enkelte barn bygger opp språket fra grunnen av. På bakgrunn av egne erfaringer og teorier om hvordan språket ser ut, bygger barnet sakte, men sikkert sitt eget språk i samspill med omgivelsene.

I barnehagen legger vi til rette for at alle barna skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og språk. Vi har språkgrupper med ulike spill og lydlotto. Vi har lesekreker og bøker tilgjengelig både inne og ute. Personalet skal anerkjenne barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk og skal legge til rette for at hvert barn får utvikle sine språkferdigheter så godt som mulig utfra sine egne forutsetninger.

## **Sosial kompetanse, vennskap og fellesskap.**

Sosial kompetanse innebærer å ha ferdigheter som vi trenger for å handle kompetent i en sosial sammenheng, og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre. Utvikling av sosial kompetanse skjer gjennom samspill med hverandre, og gjennom å innlede og være i et vennskap. Barna i barnehagen skal få erfare å være viktige for fellesskapet og å oppleve positivt samspill med barn og voksne.

Personalet skal støtte barna til positivt samspill og at alle får oppleve vennskap, og også lære hva et vennskap er. Vi skal støtte barnas selvfølelse, og vi skal støtte barn i å sette sine egne grenser, respektere andre sine grenser, samt å utfordre dem på å finne løsninger i konflikter. Vi skal jobbe for å forebygge og stoppe mobbing og utestenging. Vi legger vekt på at de voksne utvikler gode relasjoner til barna. De skal være personer som barnet knytter seg til og som møter dem med omsorg og trygghet.

## **Likestilling, mangfold, respekt og likeverd**

Alle barn skal ha like muligheter til å bli sett og hørt. Vi oppmuntrer til å delta i lek, prosjekter og aktiviteter. Felles opplevelser styrker samholdet i barnegruppa og gir gode relasjoner og vennskap. Barna utfordres til å prøve selv og ta selvstendige valg. Vi jobber daglig med inkludering, likeverd og likestilling. Vi er opptatt av å se enkeltbarnet, støtte og bekrefte der det er behov for det. Vi vil jobbe for å ha barn som er trygge på seg selv og som utvikler god selvfølelse. Alle barna skal føle seg sett og anerkjent for den de er. Vi tilrettelegger og oppmuntrer til vennskap uansett kjønn.

# HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ÅSKØY ÅS

## **Bærekraftig utvikling**

Bærekraftig utvikling handler om at mennesker som lever i dag, får dekket sine grunnleggende behov uten å ødelegge fremtidige generasjoners mulighet til å dekke sine. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden. Vi vil prøve å legge grunnlag for at barna skal utvikle evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Barna skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen.

# HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ÅSKØY ÅS

<b>BARNES MEDVIRKNING</b>	
Barnehageloven § 3:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.</li> </ul>	
<b>MÅL FOR BARNES MEDVIRKNING</b>	<p>Barna skal oppleve at de betyr noe</p> <p>Barna skal oppleve og erfare at deres tanker og uttrykk blir hørt og er like viktig som det andre mener.</p> <p>Barna skal oppleve at de har noe å tilføre andre, at de blir sett og likt.</p>
<b>BARNESYN</b>	<p>Vi er opptatt av at barna skal være aktive deltakere i det som skjer i barnehagen. Vi voksne skal lytte til hva barna tenker og ønsker.</p> <p>Barna skal få erfare at egne opplevelser, ønsker, tanker og perspektiv betyr noe. Dette betyr ikke at barna skal få gjøre det de vil hele tiden, men de skal bli hørt og ha innflytelse. De må også lære og erfare at også andre barn sine meninger, tanker og ønsker skal bli ivaretatt.</p>
<b>VOKSENROLLEN:</b>	<p>Vi skal være kompetente voksne med god kunnskap og med respekt for barn. Vi ser på barn som kompetente. Vi voksne skal være til stede for barna og være rollemodeller. Voksne skal ha tid til å lytte til hvert enkelt barn, og ha tid til å la barna få uttrykke seg.</p> <p>Vi skal lytte til barnas verbale og nonverbale uttrykk og ta de på alvor.</p> <p>Vi tar barnas tanker og perspektiv med i planer og tar barna med i vurderingsarbeid via barnesamtaler.</p> <p>Vi møter barn med respekt og aksept.</p>
<b>PRAKTISK I DET DAGLIGE</b>	<p>Vi lytter aktivt til barns uttrykk og meninger og tar de på alvor.</p> <p>Vi gir barn tid til å uttrykke seg.</p> <p>Vi er til stede for barn som trenger hjelp i samspill med andre når det er nødvendig. Vi gir de støtte og er talerør overfor andre barn.</p> <p>Vi deler barna inn i mindre grupper der muligheten for å påvirke er større.</p> <p>Vi tar barn med i planlegging av prosjekt, vi tar barnas perspektiv og tanker med i prosessen.</p> <p>Vi lytter og samtaler med barn og gir de konkrete valg.</p> <p>Vi bruker barnesamtaler med barna for å få deres opplevelse av barnehagedagen.</p>

Prosjektarbeidet vårt "barns medvirkning" har lagt litt "brakk" våren 2020 grunnet korona. Vi er i gang igjen med arbeid om hvordan vi på best mulig måte kan sikre barns medvirkning i barnehagehverdagen. Vi tar med oss arbeidet som ble gjort på foreldremøtet i mars og vi har avtalt møter med vår samarbeidsskole NLA. Vi ser spesielt på hvordan barns medvirkning er for de minste barna i barnehagen og vi er i gang med arbeidet om å velge oss aktiviteter i hverdagen der barns medvirkning skal stå i fokus.

Vi kommer med mer info om dette når vi har hatt flere møter med NLA, og når vi har utarbeidet planer for hvordan prosjektet blir fremover.

## Livsmestring og helse

«Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap» (rammeplanen side 11)

Barnehagen skal være med på å sikre barn en god grunnmur for sitt liv. Det grunnleggende i dette arbeidet er å skape trygghet gjennom å bygge gode relasjoner med andre. Trivsel og opplevelse av mestring er viktige faktorer for å oppleve seg som verdifull. Det å høre til i et fellesskap, å bli møtt på egne følelser og få hjelp til å sette ord på dem, er også viktig. Det gir en ballast senere til å møte følelser hos seg selv og andre på en god måte. De voksne må derfor møte ulike følelsesuttrykk på en anerkjennende måte, vi må hjelpe barna med å sette ord på dem og hjelpe dem til å forstå.

Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Vi voksne skal jobbe for at barna opplever barnehagen som et trygt sted å være. Vi skal støtte barna i å mestre motgang og håndtere utfordringer. Fysisk aktivitet i daglige aktiviteter i barnehagen kan være sanseløyper, idrettsdager, sykkeldager og korte og lengre turer. Barna skal få gode opplevelser knyttet til bevegelsesglede og vi skal støtte barna i deres motoriske utvikling. Anerkjennelse og respekt er viktig i dette arbeidet og de voksne skal jobbe for at alle barna blir akseptert og sett for den de er.

## FAGOMRÅDENE

Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnas interesser, kunnskaper, ferdigheter og alder. Gjennom et positivt syn på barn skal vi bygge gode relasjoner. (barnehageloven).

Avdelingene utarbeider årsplan med utgangspunkt i barnehagelov og rammeplan. Planene er ikke absolutte, det vil si at barns medvirkning er viktig i gjennomføring og resultat. Flere fagområder er ofte representert i prosjekt eller hverdagsaktiviteter.

## Kommunikasjon, språk og tekst

Gjennom arbeidet med dette fagområdet skal barnehagen bidra til at barna

- Lytter, observerer og gir respons i gjensidig samhandling med barn og voksne
- Videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd
- Bruker sitt språk for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer, til å løse konflikter og å skape positive relasjoner i lek og annet samvær
- Får et positivt forhold til tekst og bilde som kilde til estetiske opplevelser og kunnskaper, samtaler, og som inspirasjon til fabulering og nyskaping
- Lytter til lyder og rytme i språket og blir fortrolige med symboler som tallsiffer og bokstaver
- Blir kjent med bøker, sanger, bilder, media m.m

# HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ÅSKØY AS

## **Kropp, bevegelse og helse**

Gjennom arbeidet med dette fagområdet skal barnehagen bidra til at barna

- Får en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring
- Skaffer seg gode erfaringer med varierte og allsidige bevegelser og utfordringer
- Videreutvikler sin kroppsbeherskelse, grovmotorikk og finmotorikk
- Får gode erfaringer med friluftsliv og uteliv til ulike årstider
- Utvikler glede ved å bruke naturen til utforskning og kroppslige utfordringer og får en forståelse av hvordan en bruker og samtidig tar vare på naturen
- Utvikler forståelse og respekt for egen og andres kropp og for at alle er forskjellige

## **Kunst, kultur og kreativitet**

Gjennom arbeidet med dette fagområdet skal barnehagen bidra til at barna

- Utvikler sine evner til å lytte, iaktta og uttrykke seg gjennom allsidige møter med kunst, kultur og estetikk
- Tar i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede

## **Etikk, religion og filosofi**

Gjennom arbeidet med dette fagområdet skal barnehagen bidra til at barna

- Får anledning og ro til undring, tenkning, samtaler og fortellinger
- Utvikler toleranse og interesse for hverandre og respekt for hverandres bakgrunn
- Får innsikt i kristne grunnverdier, høytider og tradisjoner
- Får kjennskap til tradisjoner knyttet til høytider i religioner og livssyn som er representert i barnehagen

## **Nærmiljø og samfunn**

Gjennom arbeidet med dette fagområdet skal barnehagen bidra til at barna

- Utvikler tillit til egen deltakelse i og påvirkning av fellesskapet
- Erfarer at alle mennesker inngår og bidrar til barnehagens fellesskap
- Opplever at det tas like mye hensyn til gutter og jenter
- Utvikler forståelse for ulike tradisjoner og levesett

## **Antall, rom og form**

Gjennom arbeidet med dette fagområdet skal barnehagen bidra til at barna

- Får oppleve glede over å utforske og leke med tall og former
- Tilegner seg anvendbare matematiske begrep
- Erfarer, utforsker og leker med form og mønster
- Erfarer ulike typer størrelse, former og mål gjennom å sortere og sammenligne

# HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ASKØY AS

## SATSINGSOMRÅDE

I det forrige barnehageåret hadde vi språk og språkstimulering som hovedtema. Vi ønsker å fortsette med dette temaet et år til. Vi kom godt i gang med temaet det siste året, men vi mistet mye tid på våren på grunn av Corona viruset.

Det vi vet er at tidlig språklig kompetanse kan sees i sammenheng med barns skoleprestasjoner og at språket påvirker og påvirkes i barnets utvikling.

Vi vil fortsette å jobbe systematisk for å gi barna et godt språkstimulerende miljø og arbeide med språk på forskjellige måter og innfallsvinkler.

I barnehagen skal vi fremme kommunikasjon, tekst og språk. Vi vet at gjennom leken bruker barna språket aktivt og at de repeterer det som de selv gjør gjennom sin hverdag med familien. Gjennom aktiv deltagelse blir ordforrådet utvidet hvis vi voksne er bevisste og bidrar med å sette ord på det vi ser og gjør.

Gjennom styrte aktiviteter som for eksempel språkgrupper kan vi planlegge hvilke ord og begreper vi skal ha fokus på. Vi vet at gjentakelse av samme aktivitet og de samme ordene vil styrke innlæringen til barnet. Gjentakelse av bøker, vil gjøre at barna gjenkjenner historien og lettere kunne delta aktivt. Dette gjør at vi kan ha gode samtaler rundt historien og dra nye elementer inn i fortellingen. I dette vil det ligge utvidelse av språket.

I barnehagen har vi allerede en del verktøy som vi vil bruke enda mer aktivt i året som kommer. Vi har TRAS, snakkepakken, språkkisten, språkgrupper og ASK (alternativ supplerende kommunikasjon).

## ASK

I vår barnehage har vi valgt å bruke ASK som en støtte til alle barna. Dere ser det henger bilder/symboler i hele barnehagen, som f.eks. på lekekassene. Vi har valgt å implementere det i hverdagen vår. Dette er ikke en erstatter for det verbale språket, men et hjelpemiddel som bruker bilder som støtte.

Vi jobber likt på alle avdelinger og alle avdelingene har dagtavle og kalender. På de store avdelingene har vi i tillegg valgtavle som en støtte til alle barn. Denne er i skrivende stund ikke helt "oppe og går", men den er under oppdatering og blir tatt i bruk i oktober. Alle avdelingene har i tillegg en følelsetavle. Dette er med å strukturere dagen og barna ser de samme symbolene uansett hvilken avdeling de er på i løpet av dagen.





# HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ÅSKØY ÅS

## Fagområdene knyttet til språk og språkstimulering

Kommunikasjon, tekst og språk	<ul style="list-style-type: none"><li>• I barnehagen formidler vi at det er ulike dialekter og språk i verden. Disse kan vi lytte til og høre likheter og forskjeller.</li><li>• Om høsten har vi Forut-prosjekt der vi blir kjent med en ny kultur med et annet språk enn oss. Det er da naturlig å lete i barnehagen om det er andre språk/dialekter her som vi kan lære noe nytt av og sette fokus på i prosjektet.</li><li>• Vi bruker tid på å forklare ordene i teksten i sanger. Dette for å gi barna bedre forståelse av sangens innhold, og for å utvide barnas ordforråd. De forstår hva sangen handler om.</li><li>• Vi leser bøker og lytter til lydbøker, i både større og mindre grupper.</li><li>• Gjennom observasjoner ser vi hva barna interesserer seg for, og tar for oss små og større prosjekt i løpet av året. Når vi jobber med det barna interesserer seg for, vil vi øke samtalen rundt tema.</li></ul>
Kropp, bevegelse, mat og helse	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vi vil jobbe med sansene. Vi ønsker å ha mer fokus på vestibulærsansen, samspillet mellom hjerne og kropp.</li><li>• Vi snakker om kroppen vår, og hvordan vi bruker kroppen og mimikk i samtale med andre.</li><li>• Vi jobber med ulike sansemotoriske øvelser, og går turer i ulikt terreng. Barna skal bli kjent med sin egen kropp.</li></ul>
Kunst, kultur og kreativitet	<ul style="list-style-type: none"><li>• Personalet vil bevisst bruke språket aktivt og sette ord på det vi ser, gjør og opplever sammen, og på denne måten bidra til begrepslæring.</li><li>• Gjennom å lytte og observere, vil personalet legge til rette for at barna får uttrykke seg kreativt og ha tilgang til ulike materialer i løpet av året, både inne og ute.</li><li>• Bruk av musikk og sang får barna til å bruke nye ord og begrep, og vil bidra til å utvide ordforrådet. Gjennom å repetere, herme og bruke bevegelser i musikk og sang, øver barna seg på nye ord.</li><li>• Å skape noe som barna kan vise frem til Forut, jul og påske vil gi barna mestringsfølelse og glede, og skape tilhørighet i gruppen ved at vi gjør og opplever noe sammen.</li></ul>
Natur, miljø og teknologi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vi har mye skog og uteområdet tilgjengelig og vil bruke dette aktivt i vår hverdag gjennom året, og på denne måten gi barna gode opplevelser.</li></ul>

# HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ÅSKØY AS

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I skogen vil vi sammen se, lytte og undre. På denne måten dukker det opp mange kreative fortellinger som vi kan bygge videre på i lek og læring.</li> <li>• Ipad og mobil vil bli brukt til å ta bilder og høre på musikk/lydbok. Det vil også brukes til å søke opp fakta og gjøre undersøkelser basert på barnas interesse, og det vi ser og oppdager i løpet av dagen.</li> </ul>
<p>Antall, rom og form</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ved bruk av dagtavle med bilder blir det synlig hvor i dagen vi er.</li> <li>• Tall, dato og klokker er synlig og blir snakket om i barnehagehverdagen.</li> <li>• Barna får være med å dekke på bordene og får da kjennskap til tall og tallmengder.</li> <li>• I samlinger og på tur får barna være med å telle hvor mange barn det er og får gjennom det kjennskap til tall og tallmengder.</li> <li>• Å ta på, se og lete sammen med barna inne og ute; bruke begrepene om ulike former, størst og minst, og kategorisere hjelper barna å forstå innholdet i orden og dets betydning.</li> </ul>
<p>Etikk, religion og filosofi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjennom året vil vi bli kjent med grunnleggende verdier i den kristne og humanistiske arv og tradisjon. Vi samtaler om tradisjoner i ulike hjem og barna får fortelle om sine tradisjoner. Barna får lære sanger fra ulike høytider og tradisjoner.</li> <li>• Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Hos oss har vi tradisjon for å være med på forut barneaksjon som gjennom film, bilde, samtaler og sang hjelper oss å se at vi har ulike måter å leve på, men at en kan ha samme behov for vennskap, trygghet og mat.</li> <li>• Vi prater om og ser bilder av familier, her får vi inn ulike begreper som søsken, besteforeldre osv. Er alle familier like?</li> <li>• Vi undrer oss sammen med barna om hva som er sant og hva som ikke er virkelig i ulike fortellinger, eventyr og filosofiske spørsmål.</li> <li>• Gjennom samtale og sanger får barna lære om toleranse for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter.</li> </ul>

# HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ÅSKØY AS

Nærmiljø og samfunn	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gjennom søkelys på språk og lek, vil vi gi barna erfaring med å lytte til andres innspill, ha samtaler og samarbeid der diskusjon er en del av dette.</li><li>• Gjennom forut prosjektet vårt har vi fokus på barnekonvensjonen.</li><li>• Vi bruker nærmiljøet vårt nært og litt lenger, vi går i skogen vår, er på gården eller langs veien. Når vi går langs veien, har vi fokus på trafikkikkerhet.</li><li>• Førskolegruppen har et samarbeid med Haugland skole, og er med på idretsdag på Ravnanger.</li><li>• Den 6 februar markerer vi samefolketsdag.</li></ul>
---------------------	---

## FORUT

Forut barneaksjon har barnehagen denne høsten vært med på i 11 år. Dette er et pedagogisk opplegg for barnehagen der barna lærer om barn i andre land. I høst drar vi til Sierra Leone i Afrika og bli kjent med fire år gamle Nanah og den spennende hverdagen hennes i landsbyen Kareneh. I løpet av de ukene vi har dette som tema blir barna med til Sierra Leone, vi blir enda bedre kjent med Nanah igjennom film, bilder og samlinger. Vi vil også lære å kjenne landet igjennom musikk og eventyr. Vi vil snakke med barna om barns rettigheter.

På grunn av covid 19 kan ikke at prosjektarbeidet avsluttes med et fellesarrangement i oktober slik vi pleier. Det blir i stedet en alternativ innsamlingsaksjon, der dere vippser selvvalgt beløp. Barna har laget noen fprodukter, og det vil bli en natursti rundt omkring barnehagens utearealer.

## DIGITALE VERKTØY I BARNEHAGEN

I barnehagen har vi tilgang på Ipad, mobiltelefon, prosjektor, cd spiller, skriver, lamineringsmaskin og bluetoothhøytalere.

Vi bruker de forskjellige digitale verktøy på forskjellig måte i forhold til barna. Vi sender musikk fra mobiltelefon til høytaleren vår eller tar bilder med den. Vi skriver ut bilder eller fakta stoff, fargeleggingstegninger. Barna er med å finne dette på pc og hente resultatet i skriveren.

Ipad blir brukt sammen med barna til å finne fakta stoff, se på relevante film snutter eller spille spill. Vi har lastet ned apper som barna kan bruke. En del av bruken foregår ved at barna bytter på, enten ved bruk av timeglass, når glasset er tomt er det neste barn sin tur, dette er turtaking på sitt beste. De barna som har lengst fartstid hjelper å veilede dem med mindre fartstid. Gjennom dette bruker barna språket aktivt og de utvider ordforrådet sitt; f.eks. vi bruker ikke tastatur på en Ipad, men sveiper.

# HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ASKØY AS

Før brukte vi CD spilleren til musikk, men i dag blir den brukt til lytte øvelser som vi har på «gamle» spill. I år vil vi ha søkelys på personvern: Er det lov å si nei hvis noen vil ta bilde av meg? Skal jeg spørre før jeg tar bilde av noen?

## **TILRETTELEGGING AV DET ALLMENNPEDAGOGISKE TILBUDET TIL BARN SOM TRENGER EKSTRA STØTTE**

Barnehagen skal sørge for at barn som trenger ekstra støtte, tidlig får den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen som er nødvendig for å gi barnet et inkluderende og likeverdig tilbud. Tilretteleggingen skal vurderes og justeres i tråd med barnets behov og utvikling. Barnehagen skal sørge for at barn som mottar spesialpedagogisk hjelp, inkluderes i barnegruppen og i det allmennpedagogiske tilbudet.

Vi har ulike tiltak for å sørge for tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet:

- Vi bruker kartleggingsverktøy TRAS (tidlig registrering av språkutvikling). Dette bruker vi der vi ser at barna er sen- eller har noen språklige utfordringer.
- Vi bruker dagstavle på alle avdelingene
- Vi deler oss i mindre grupper.
- Vi har lekegrupper og språkgrupper ved behov.

Barnehagen har vært med i kommunens ASK nettverk i tre år og fortsetter også i år. ASK står for alternativ, supplerende kommunikasjon. Vi bruker masse bilder som støtte til barnas språkutvikling. Vi bruker de samme bildene i hele barnehagen sånn at barna som trenger ekstra støtte finner igjen de samme bildene uansett avdeling.

## **VURDERING AV DET ENKELTES BARN TRIVSEL OG UTVIKLING**

Gjennom observasjons- og dokumentasjonsarbeid følger vi opp barnets interesser og utviklingsområder, og vi skaper gode utviklingsmuligheter for det enkelte barn og barnegruppen. Ved å lytte, observere, snakke med og være sammen med barnet – vil de voksne i barnehagen få god kjennskap til barnet.

Vi bruker barnesamtaler med barna der trivsel er et tema, og vi får gode tilbakemeldinger fra barna om dette. Vi bruker også startsamtaler og foreldresamtaler til å finne mer ut av dette med barns trivsel, hva de liker og hva de er opptatt av. Foreldre er de som kjenner barna aller best, og de kan gi oss gode tilbakemeldinger på hvordan de opplever at barnet trives i barnehagen, og hva de tenker om barnas utvikling. Ved å bruke progresjonsplaner har vi også oversikt over barnets utvikling i forhold til alderstrinn.

## **VURDERING**

Vurderingsarbeid er viktig for å kunne fornye og utvikle barnehagen som organisasjon, og vurderingsarbeid legger grunnlaget for barnehagen som en lærende organisasjon. Gjennom vurderingsarbeidet ønsker vi å utvikle vår egen praksis, samt å sikre at barna medvirker og påvirker sin egen barnehagehverdag. Vurderingsområdet vår for dette

# HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ÅSKØY ÅS

barnehageåret er barns språkutvikling. Vi vil ha barns språk i fokus gjennom hele barnehagetiden og vil ha ekstra fokus på barns språk i samspill med andre.

Vurderingsområde	Hvem	Hvordan	Når
<b>Barns språk i samspill</b>	Ansatte Foreldre	Observasjonsverktøy Foreldresamtaler Avd.møter	Oktober/november  Mai  Gjennom hele året

## DOKUMENTASJON

Dokumentasjon må sees i forhold til de ulike planer vi har i barnehagen.

Dokumentasjon skal skje fortløpende gjennom hele barnehageåret. Til dette vil vi bruke evaluering av de ulike planer og aktiviteter fortløpende i personalgruppen.

Alle barna vil få sin egen perm som følger dem gjennom hele barnehagetiden.

Dokumentasjon skal sikre kvalitet og utvikling i barnehagens arbeid.

Grunnlag for dokumentasjon i barnehagen vil være:

- Skriftlige planer
- Månedsnytt
- "Tavla" (Kidplan)
- Bilder av aktiviteter mm
- Utstillinger/ arrangementer

## PROGRESJON

*«Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter» (Rammeplanen side 44)*

De voksne i barnehagen skal bidra til at barna får mestringsopplevelser, og samtidig har noe å strekke seg etter. De voksne skal observere og sette opp planer for barn som trenger ekstra oppfølging, slik at alle barn opplever progresjon i barnehagetilbudet. For å skape progresjon i arbeidet endrer metoder og innhold seg etter hvert som barna blir eldre.

Progresjon innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang.

Barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets-, og læringsmuligheter. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø.

# HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ÅSKØY AS

## **SAMARBEID MED EKSTERNE INSTANSER**

### Familiehelsetjenesten:

Her tar vi kontakt når vi lurer på generelle spørsmål og får ofte hjelp pr. telefon.

### Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT):

Dersom barn trenger spesialpedagogisk hjelp, tar vi kontakt med PPT. Her kan vi få generell hjelp som f.eks. forslag til ulike aktiviteter, hvordan jobbe med språkstimulering o.l. Foreldre må godkjenne kontakt med PPT dersom vi ønsker å kontakte disse angående enkeltbarn.

### Ressursteam

Det er opprettet ressursteam i barnehagesektoren. I dette teamet er barnehage, familiehelsetjenesten, PPT, barnevernstjenesten og fysioterapitjenesten representert. I dette teamet kan vi få veiledning og også få hjelp i enkeltsaker. Foreldre må gi samtykke til dette, dersom vi ønsker å ta opp utfordringer knyttet til enkeltbarn.

### Barnevernet:

Vi som jobber i barnehagen har plikt til å melde fra om forhold som går på omsorgssvikt, seksuelle overgrep o.l. Da tar vi kontakt med barnevernet for hvordan vi skal gå videre med evt. observasjoner vi gjør i barnehagen.

## **FORELDRESAMARBEID**

Vi ønsker å ha et godt og positivt foreldresamarbeid i Haugland Gårdsbarnehage. Vi ønsker å skape en helhet i barnas hverdag i samarbeid med foreldrene. Vi er opptatt av tillit, respekt og informasjon mellom foreldre og barnehage, og vi tar gjerne imot tilbakemeldinger på det arbeidet vi gjør i barnehagen. På foreldremøtet høsten 2018 hadde vi et gruppearbeid der foreldre utarbeidet forventninger vi kan ha til hverandre. Resultatet av dette møtet er tilgjengelig i barnehagen og foreldre kan få dette om de ønsker. Nedenfor er tatt med noen av tilbakemeldingene.

Hvilke forventninger har foreldre til barnehagen?

- At barnet blir møtt og tatt imot på en god måte om morgenen, av kjente voksne
- At foreldre får informasjon om dagen som har vært, muntlig og skriftlig, også når avdelingene er slått sammen
- At vi ser hvert enkelt barn og møter de på barnets behov og premisser
- At de voksne legger til rette for at barna kan utvikle ferdigheter til å bli selvstendige
- At barna har det trygt i barnehagen
- At vi har bemanning i henhold til bemanningsnormer.

# HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ASKØY AS

- At det er nok tid til lek
- At barna får gode mestringsopplevelser

Hvilke forventninger kan barnehagen ha til foreldre?

- At klær og utstyr er i orden, og merket med barnets navn
- At foreldre ikke bruker mobil i barnehagen
- At åpningstidene blir respektert
- At foreldre engasjerer seg i barnas hverdag og holder seg oppdatert på info fra barnehagen. Dette gjelder både på Kidplan og på mail.
- At foreldre tar ting opp med barnehagen dersom de er misfornøyde med noe
- At foreldre holder barna hjemme lenge nok ved sykdom/smittefare
- At foreldre hopprettholder hygienetiltak (håndvask morgen og hjem)

## **Foreldremøter:**

Foreldremøter der alle foreldre blir invitert, blir holdt 1-2 ganger i året. På disse møtene vil det bli gitt en del praktiske opplysninger, det informeres om barnehagens satsingsområder og foreldre vil bli informert om barnehagens pedagogiske arbeid. Pga covid 19 blir det dette året ikke felles foreldremøte. Det blir avdelingsvise møter med påmelding.

## **Foreldresamtaler:**

Alle foreldre får tilbud om samtale to ganger pr. barnehageår. Alle skal ha minst en samtale i løpet av barnehageåret. I disse samtaler vil informasjon og erfaringer om barnet bli snakket om, og hensikten med samtaler er å bli bedre kjent med barnet og på denne måten ha mulighet til å gi barnet et så godt opphold i barnehagen som mulig. Alle barnehager i Askøy tilbyr alle nye foreldre en startsamtale. Vi bruker et standardisert skjema som dekker mange av områdene fra svangerskap og frem til barnehagestart. Skjemaet inneholder spørsmål om ressurser og belastninger familien har, og vi tar opp temaene oppdragelse, psykisk helse og bruk av rusmidler.

## **Foreldreråd**

Foreldrerådet består av barnas foresatte. Foreldrerådet skal ivareta barnas og foreldrenes interesser når det gjelder å sikre barna gode utviklings- og aktivitetsmuligheter.

## **Samarbeidsutvalg**

Samarbeidsutvalget (SU) er samarbeidsorgan for foreldre, personalet og eier. SU består av to representanter fra foreldrerådet, to fra personalet, to fra eier, en kommunal representant og styrer.

## OVERGANGER

### Oppstart i barnehagen

Når barnet begynner i barnehagen skal barnehagen tilpasse rutiner og organisere seg slik at barnet får tid til å bli kjent og knytte relasjoner til personalet og etter hvert andre barn. Nye barn og foreldre vil få tett oppfølging den første tiden slik at både barn og foreldre får oppleve tilhørighet og trygghet i barnehagen.

### Overganger innad i barnehagen

Når barn skal bytte avdeling innad i barnehagen bruker vi god tid på å forberede barna på dette. De barna som skal bytte avdeling spiser frokost, lunsj og frukt på den nye avdelingen noen dager og de går sammen med en voksen på den nye avdelingen og leker. I utetiden bruker vi tid til å bli kjent med alle barna, slik at både barn og personalet blir trygg på hverandre. Vi har en overgangssamtale mellom gammel og ny avdeling enten sent på våren eller tidlig på høsten.

Dersom smitteverntiltakene vedvarer vil vi se på denne overgangen på nytt. Vi må finne nye måter der de som skal flytte over på ny avdeling får mulighet til å besøke sin nye avdeling.

### Overgang barnehage - skole

Vi ønsker at barna skal se frem til skolestart, og at de skal glede seg til nye utfordringer. Gjennom førskolegruppen legger vi til rette for aktiviteter som forbereder barna til skolestart.

Førskolegruppen følger barnehagens årsplan iht. til tema, og har i tillegg en egen temaplan som fokuserer på skoleforberedende aktiviteter. Førskolegruppen informerer jevnlig om sitt opplegg.

Også i organiseringen av førskolegruppen blir påvirket av covid 19. Vi kommer til å ha førskolegruppe 3 dager pr. uke. Når vi er inne har vi avdelingsvise grupper, som jobber parallelt på Storstuen. Begge gruppene vil jobbe med det samme, men altså ikke i en felles gruppe. Når vi er ute, vil vi være mer samlet. Det er Hilde, Kathrine og Hanne F som er voksne på førskolegruppen i år.

Vi følger Askøy Kommune sin plan for overgang barnehage-skole.

Vi har samarbeid med spesielt Haugland skole, og har muligheten til å gå på besøk dit. Tidligere år har førskolebarna blir invitert til skolen på ulike arrangement, men dette er vi litt usikker på om covid 19 setter en stopper for dette året.

Andre skoler har også aktiviteter der førskolebarna inviteres. Foreldre blir oppfordret til å være med på disse aktivitetene dersom det er mulig.

Mot slutten av barnehageåret, vil det bli en avslutning på førskolegruppen. I vår ble det ingen overnatting, men vi hadde en flott kveld med god mat, lek, utdeling av permer



# HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ÅSKØY ÅS

og underholdning. Dette vil vi fortsette med. Dato for denne avslutningskvelden kommer vi tilbake til. Det kan også være at det blir avslutning sammen med foreldre og at dette kan holdes ute.

## VIKTIGE TING Å HUSKE PÅ

Kjernetiden i barnehagen er 09.30 -14.30. Vi ønsker at barna er kommt i barnehagen til 09.30 slik at de får være med på starten av aktiviteter. Dette er viktig for å gi barna en god start på barnehagedagen. Det hjelper barna å få en oversikt over dagen og de blir tatt med på avgjørelser som skal tas.

- Vi praktiserer 48 timers regel ved oppkast og diaré, dvs. at barna skal holdes borte fra barnehagen i 48 timer etter siste symptom. Dette er anbefalt fra Folkehelseinstituttet. Ved andre sykdommer forholder vi oss også til Folkehelseinstituttet sine retningslinjer. Vi følger korona-smittevernveilederen som sier at ingen syke barn eller voksne skal være i barnehagen.
- <https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/smittevernveileder/barnehage/>
- 
- Barna skal vaske hendene når de kommer til barnehagen.
- Det er viktig at barna har rikelig med byttetøy i kassene sine og ytterklær til de ulike årstidene. Dette gjør at barna får bedre opplevelser av turer og det å være ute i naturen i all slags vær. Husk å merke alle barnas eiendeler.
- Frokosten i barnehagen er en rolig tid. Vi ber om at dere følger barnet inn på Q-gjengen eller i Storstuen. Personalet i barnehagen sitter med frokostbordet sammen med de barna som er kommet. Frokosten i barnehagen er kl. 08.00 – 08.30. Vi ber om at de barna som skal spise frokost er kommet til seinest kl. 08.15.
- Styret i barnehagen har vedtatt at så lenge vi har covid 19-tiltak i barnehagen skal barna ha med matpakke til alle måltid.
- Det er viktig at dere alltid har kontakt med en av de voksne i barnehagen når dere leverer og henter barnet deres. Det er for barnas sikkerhet vi ber dere om ALLTID ha kontakt med en voksen ved levering og henting.
- Vi oppfordrer foreldre til å være bevisst ved bruk av fotografering ved arrangement. Dette for ikke å bryte eller forstyrre stemningen på arrangementet. Vi minner også om at det IKKE er tillatt å legge ut bilder av andres barn, eller andre voksne, på sosiale medier som facebook, snapchat, instagram o.l. med mindre dere har fått tillatelse til dette av de som faktisk er med på bildene.
- Slå av mobiltelefonen når du skal hente barnet ditt. Du skal da til dagens viktigste møte: Barnet ditt venter på deg.

# HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ÅSKØY AS

## KONTAKTINFORMASJON

Avdeling	Telefon/epost
<b>Kontoret:</b> May Oline Fjellhaug, styrer	9540 3770 styrer@hauglandgardsbarnehageaskoy.no
<b>Høsegården:</b> Vilde A. Kvestad, pedagogisk leder Hilde Stokka, pedagog Kathrine Pedersen, fagarbeider Lene V. Johansen, fagarbeider Helene Bjørsvik, fagarbeider Irene M. Haugland, assistent, vikar	9541 7930 honsegarden@hauglandgardsbarnehageaskoy.no
<b>Q-gjengen:</b> Harriet E. Sagen, pedagogisk leder Gina M. Austvik, pedagog Kine E. Meinhardt, fagarbeider Terese Gørbitz, fagarbeider Goggen Breivik, assistent Hanne K. Langørgeren, assistent	9542 0342 q-gjengen@hauglandgardsbarnehageaskoy.no
<b>Småkryp:</b> Merete S. Eide, pedagogisk leder Iselin Søråa, pedagog Monika Hanevik, fagarbeider Cecilie H. Hatlem, fagarbeider Hanne Fjellhaug, assistent, vikar	9541 7016 smakryp@hauglandgardsbarnehageaskoy.no
<b>Vikarer:</b> Irene M. Haugland Hanne Fjellhaug Tina Melbøe	

**Dagens viktigste møte er med barnet ditt i barnehagen!**

**Vennligst slå av mobiltelefonen.**

**Barnet ditt venter på deg!**



# HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ÅSKØY ÅS

## ÅRSHJUL

Måned	Dato	Hva
August		
September	Mandag 7.	Planleggingsdag, barnehagen. stengt
Oktober		
November	Fredag 13.	Planleggingsdag, barnehagen stengt
Desember	Torsdag 12. Mandag 14 Onsdag 16. Torsdag 24. Fredag 25. Torsdag 31.	Gudstjeneste i stallen Lucia-feiring Nissefest avdelingsvis feiring Julaften, barnehagen stengt 1.juledag, barnehagen stengt Nyttårsaften, barnehagen stengt
Januar	Fredag 1. Fredag 29.	1.nyttårsdag, barnehagen stengt Planleggingsdag, barnehagen stengt
Februar	Torsdag 6. Fredag 12.	Samefolkets dag, markering i bhg Karneval
Mars	Fredag 12. Onsdag 31.	Planleggingsdag, barnehagen stengt Barnehagen stenger kl. 12.00
April	Torsdag 1. Fredag 2. Mandag 5.	Skjærtorsdag, barnehagen stengt Langfredag, barnehagen stengt 2. påskedag, barnehagen stengt
Mai	Torsdag 14.  Fredag 15. Mandag 24. ???	Kristi Himmelfartsdag, barnehagen stengt Planleggingsdag, barnehagen stengt 2. pinsedag, barnehagen stengt Avslutning førskolebarna
Juni	??	Sommeravslutning/sommerfest ??