

HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ASKØY AS

	<p>ÅRSPLAN</p> <p>FOR</p> <p>HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE</p> <p>2024 - 2025</p>
	<p><i>Humor, respekt, lek og lære, I barnehagen er det godt å være.</i></p>

HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ASKØY AS

INNHOLD:

Velkommen	side	3
Lovverk	side	4
Visjonen vår	side	4
Barnehagens verdigrunnlag	side	5
Barnehagen sine mål	side	6
Barns medvirkning	side	7
Organisering	side	8
Gårdsaktiviteter og uteområdet	side	8
Barnehagens formål og innhold	side	10
- Kommunikasjon og språk		
- Sosial kompetanse, vennskap og fellesskap		
- Lek, læring, danning og omsorg		
- Likestilling, mangfold, respekt og likeverd		
- Bærekraftig utvikling		
- Livsmestring og helse		
Barnehagens psykososiale barnehagemiljø	side	13
Fagområdene	side	14
Satsingsområde	side	16
Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet i barnehagen	side	20
Vurdering, dokumentasjon	side	21
Progresjon	side	22
Samarbeid med eksterne instanser	side	25
Foreldresamarbeid	side	25
Overganger	side	26
Viktige ting å huske på	side	28
Kontaktinformasjon	side	29
Årshjul	side	30

HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ASKØY AS

VELKOMMEN TIL BARNEHAGEÅRET 2024-2025!

Vi ønsker alle barn – og foreldre - velkommen til nytt barnehageår!

Barnehagen skal være preget av engasjement, trygge og glade barn og voksne som tar ansvar. Dette skal gjenspeiles i det daglige arbeidet vårt.

I barnehagen jobber vi for at alle barna skal få et best mulig grunnlag for læring, mestring og utvikling. Vi jobber for at barna skal erfare, lære og utvikle kunnskap. Alle barna skal få oppleve vennskap, mestring og trygghet.

I Haugland Gårdsbarnehage ønsker vi å lære barna hva det vil si å ha dyr, og de får et eierforhold til disse. Pass og stell av dyrene er en del av barnehagehverdagen og alle barna får muligheter til å være med i stell av dyrene.

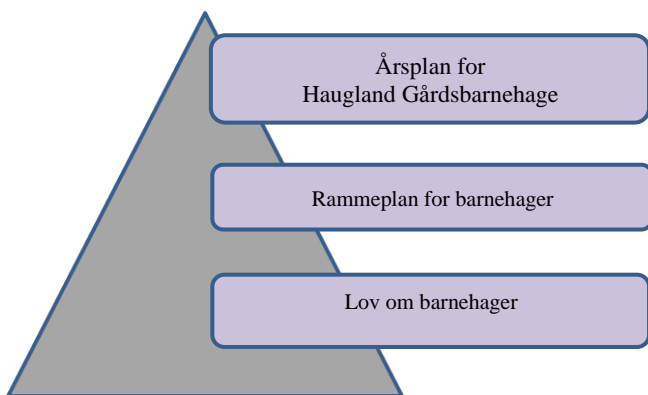
Vi gleder oss til å ta fatt på nye utfordringer og vi gleder oss til et barnehageår med mange gode opplevelser!

HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ASKØY AS

LOVVERK

Årsplanen bygger på Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagens innhold og arbeidsoppgaver (dette er en forskrift til Lov om barnehager). Lov om barnehager sier:

"Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehage, får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt. Barnehagen er også en forberedelse til aktiv deltakelse i samfunnet og bidrar til å legge grunnlaget for et godt liv".



Det er foreldrene som har hovedansvar for barnas omsorg, læring og oppdragelse. Barnehagen skal drives i nær forståelse med hjemmet. Lov om barnehager sier at alle barnehager skal drives i samsvar med loven og tilhørende regelverk og forskrifter.

VISJONEN VÅR

«HUMOR, RESPEKT, LEK OG LÆRE, I BARNEHAGEN ER DET GODT Å VÆRE»

Barna har mange muligheter til å knytte læring til gården vår, både med tanke på omsorg, språkutvikling og sosial kompetanse. Vi vil at barna skal oppleve barnehagen som et godt sted å være. Ved å vise respekt for hverandre og ha humoren med i arbeidet, mener vi at barna vil oppleve god lek og læring i barnehagen. Barna skal få ulike opplevelser og erfaringer i barnehagen. De skal få mestingsfølelse, de skal leke, og utvikle vennskap gjennom barnehagehverdagen.

Barna skal få delta i varierte og spennende aktiviteter med voksne som er forberedt. De skal få nok tid til å sanse og utforske det som er nytt. Vi skal gi barna muligheter og frihet nok til å ta

HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ASKØY AS

innover seg det de opplever og få oppdage verden på sine egne premisser. Ved å ha respekt for hverandre, skapes trivsel og trygghet i barnehagen.

BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG	
<p>Våre grunnleggende verdier er respekt, tillit og omsorg. Vi skal oppmuntre og rose. Vi skal være aktiv, støttende og anerkjennende Vi vil forsterke det positive ved barna. Humor, respekt, lek og lære skal prege hverdagen i barnehagen.</p>	
PEDAGOGISK GRUNNSYN	<ul style="list-style-type: none">• Respekt, rettferdighet, tillit, omsorg, trygghet, likeverd, anerkjennende, humor, positiv innstilling• Vi ser etter det positive og tenker positivt. Vi skal være oppmerksomme, lyttende og vise respekt overfor hverandre, - både barn og voksne.• Vi vil at relasjonene skal være preget av omsorg, trygghet og respekt, både mellom personalet og barna, og også barna imellom
BARNESYN	<ul style="list-style-type: none">• Barn er unike og ulike• Barn har stor evne til å lære• Barn er intelligente og kompetente• Barn har rett til å bli hørt og anerkjent• Barn har rett til å uttrykke følelser, behov og meninger• Barn har rett til "å bli møtt der de er"
VOKSENROLLEN	<ul style="list-style-type: none">• Bygge relasjoner og skape trygghet• Være til stede der barna er• Lytte• Tilrettelegge for en trygg og inkluderende hverdag i barnehagen• Gi mestringsopplevelser som styrker barnets selvbilde og selvtillit• Gir barna ros og anerkjennelse• Vi vil arbeide for at barna skal utvikle et positivt selvbilde

HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ASKØY AS

BARNEHAGEN SINE MÅL

Vi ønsker å gi barna muligheten til å bruke naturen og de mulighetene den kan tilby. Vi ønsker å lære barna å bruke, og samtidig ta vare på naturen.

Vi vil gi barna mulighet til god og trygg kontakt med dyr. Vi vil legge til rette for at barna skal bli kjent med dyrene gradvis og på egne premisser.

Vi tilbringer en del tid ute, og gjennom dette vil vi gi barn mulighet til gode opplevelser i lek og aktivitet ute.

Med variasjon i vær, temperatur og aktiviteter får barna varierte sanseinntrykk.

Vi tror at vi kan trives ute i allslags vær, og vi legger til rette for positiv aktivitet i både sol og regn. Vi respekterer det enkelte barns behov og tilpasser uteaktivitet etter erfaringer vi gjør oss med barnegruppen. Vi har som mål at ALLE skal få gode opplevelser!

Barna skal få delta i varierte og spennende aktiviteter med voksne som er forberedt. Barna skal få nok tid til å sanse og utforske det som er nytt. Vi skal gi dem muligheter og frihet nok til å ta innover seg det de opplever og få oppdage verden på sine premisser uten stress. Forutsigbarhet og trygghet er også viktig i vårt arbeid med barna. Dags- og ukerytmer kjenner barna igjen. Det gjør at vi kan forberede oss og vet hva som skal skje. Vi lager planer, men tilpasser oss også barnas ønsker og dagsform slik at dagen blir best mulig for alle. De voksne skal være bevisst på sin holdning til lek og læring. Vi må være bevisste for hva vi ønsker barna skal få kunnskap om. Vi skal være interesserte og undrende sammen med barna i ulike aktiviteter.

Vi vil legge til rette for gode læring og dannelsesprosesser. Vi vil møte barns undring ved å være undrende sammen med barna, stille spørsmål og finne svarene sammen med barna, svar som barna kan være fornøyd med. Vi vil også veilede barna til å finne ut hvilke sosiale spilleregler som gjelder, og til å finne sitt "jeg" - i samhandling med andre.

De voksne skal være til stede i barnas lek, enten det er på gulvet, i sandkassen eller i lek ute. Vi arbeider for at barna har øyekontakt med de de leker med, og bruker de uttrykksformer de har i leken. Vi deler barna inn i mindre lekegrupper og skjærer aktiviteten. Vi vil legge til rette for gode leke og samspillsituasjoner mellom barn-barn og barn-voksen. Vi voksne vil jobbe med å være gode forbilder for barna.

HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ASKØY AS

BARNES MEDVIRKNING

«De (barna) skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.»
(Barnehageloven § 1 Formål, 2. ledd)

I barnehagen skal barna få lov til å være med å medvirke i sin egen hverdag i form av både å bli hørt som enkeltindivid og som i et demokrati der alle stemmer skal bli hørt.

At jeg blir hørt er ikke det samme som at jeg får det som jeg vil.

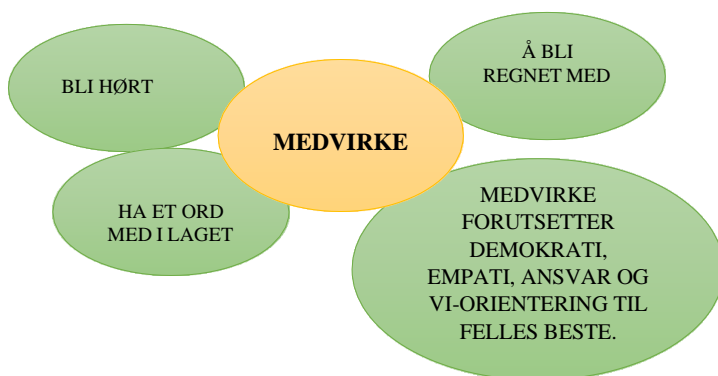
Å bli hørt er å reflektere sammen med voksne og andre barn!

«Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet og i saker som gjelder dem selv. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.»
(Barnehageloven § 3 Barns rett til medvirkning)

At barna skal få være med å medvirke i sin egen hverdag forutsetter voksne som kan se meningene i sammenheng med det enkelte barns alder og modenhet.

Barns kroppslige språk, verbal og nonverbale, preger store deler av arbeidet med medvirkning. Med dette i grunn er fokus hos personalets rolle knyttet opp mot tolkning av barnas uttrykk og praktisering av medvirkning.

Personalet i barnehagen må være åpne for barns meninger og ideer, og finne løsninger sammen med barnegruppa. Aktiv deltagelse og muligheten til å medbestemme i samlinger, hverdagslige aktiviteter og i lek er viktige aspekter i dannelsen av selvet som individ og som en del av et felleskap.



HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ASKØY AS

ORGANISERING

Vi har fire avdelinger, Q-gjengen (1-3 år) i underetasjen, Hønsegården og Småkryp (2-4 år), og Låven som er førskolebarna sin avdeling.

Barnehagen har plass til 60-65 barn. Barnehagens ordinære åpningstid er 06.45-17.00.

Frokost spiser vi kl. 08.00, lunsj ca kl. 11.30 og frukt ca kl. 14.15.

Q-gjengen spiser lunsj litt tidligere enn de andre avdelingene. Vi er alltid minst to voksne på jobb i barnehagen pga. sikkerhet for barna.

Vi samarbeider på tvers av avdelingene om morgenen og ettermiddagen for å ha størst mulig voksentetthet når det er flest barn i barnehagen.

Om morgenen og ettermiddagen er alle avdelingene sammen. Vi samles på Q-gjengen fra kl. 06.45-07.30. Da går Hønsegården, Låven og Småkryp opp på en av avdelingene oppe. På ettermiddagen slår avdelingen seg sammen fra ca kl. 15.30.

Bursdagsfeiring i barnehagen

Den dagen barna har bursdag blir de feiret på avdelingen med flagg og sang. Vi ber om at det ikke tas med kaker e.l. på barnas bursdag. I slutten av måneden samles hele barnehagen for en felles bursdagsfeiring for alle som har hatt bursdag denne måneden.

GÅRDSAKTIVITETER OG UTEOMRÅDET

I Haugland Gårdsbarnehage ønsker vi å lære barna hva det vil si å ha dyr og at de får et eierforhold til disse. Vi bruker språket aktivt og snakker om dyrene og gården. Vi har mange muligheter til å knytte læring til gården vår, både med tanke på språkutvikling, omsorg og sosial kompetanse.

Alle avdelinger har ansvar for dyrene. Vi har ridedager og gårdsdager. Da er barna med på dyrestell, enten det er møyke hos ponnien Kompis, gjøre reint hos kaninene eller hente egg hos hønene.

HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ASKØY AS

Høner:

Vi har 10 høner. Barna går inn til hønene og henter eggene. Vi må gi hønene vann og mat hver dag. Vi må gjøre reint, slik at hønene trives og vil legge egg. Hønene er "frittgående", og du treffer de gjerne på parkeringsplassen.

Vi selger egg i barnehagen, kr. 25,- for 6 egg, kr. 50,- for 12 egg. Ta kontakt med personalet om du vil kjøpe egg. Pengene fra egg salg går til aktiviteter for førskolebarna.

Kaniner:

Kaninene skal ha mat og vann hver dag, det skal gjøres reint, og de må selvfølgelig få masse kos. Barna er med og plukker løvetann og greiner som kaninene kan gnage på.

Kaninene våre heter Brownies, Snøhvit, Buster og Blå.

Hesten:

I stallen bor ponnien Kompis. Barna er med på å børste og det møkkes hver dag. Da har barna tilgang til små spader og trillebårer slik at de kan jobbe selv. Barna får også tilbud om å ri, og da bruker de ridehjelmer.

Vi tilrettelegger for at barna i løpet av barnehageårene vil få kjennskap til utstyr som brukes i stallen og stallarbeid, samt kroppsdelene til de ulike dyrene.

Gården er naturlig for oss å ha med i all planlegging i barnehagen. Vi har dyrene våre som vi steller hver dag, dette er en del av barnehagedagen som vi ikke kan velge bort. Vi har et stort område oppe med stallen og fjøset som vi vil bruke mer til lek, og vi prøver å tilrettelegge for gode leke- og samspill situasjoner på gårdsområdet.

HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ASKØY AS

Uteområdet

I tillegg til uteområdet like utenfor barnehagen, har vi et stort uteområde i skogen som vi benytter til lek og læring. Vi har en grillhytte som vi kan søke ly i eller lage mat i, og vi har en snekkerbod som brukes til å lage småting

Lekeområdet ved grillhytten bruker vi ofte. Vi ser at barna leker på en helt annen måte i skogen, og får brukt fantasien sin når de har et større område å utfolde seg på.

Det er ulendt terreng ved grillhytten og både balanse- og synssansen blir utfordret når de ferdes der. Ved området rundt grillhytten finner vi bl.a. en sjørøverskute, balansetau, slengdisser og en "bukkene-bruse-bro".

BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

«Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. «(Rammeplanen side 19)

Sosial kompetanse, vennskap og fellesskap.

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre. Utvikling av sosial kompetanse skjer gjennom samspill med hverandre, og gjennom å innlede og være i et vennskap. Barna i barnehagen skal erfare å være viktige for fellesskapet og å oppleve positivt samspill med barn og voksne. Vi legger til rette for at det skal utvikles gode vennskap mellom barna i barnehagen. Vi har søkelys på vennskapet både barna imellom, og mellom barna og de voksne. Vi har hovedvekt på det positive som hvert enkelt barn har, og vi ønsker å forsterke dette.

Vennskap og god tilrettelegging er en forutsetning for god læring og opplevelse av glede og mestring. Derfor bruker vi mye tid på tilvenningen og vennskap når nytt barnehageår starter. Gode relasjoner til personalet, foreldre og ikke minst bli kjent med barna danner det beste grunnlaget for et godt og læringsrikt barnehageår. Venner og lekekamerater er vesentlig for å utvikle sosial kompetanse. Å få delta i lek og få venner er grunnlaget for barns trivsel og tilhørighet i barnehagen. Å leke er et mål i seg selv.

Lek, omsorg og læring

Lek, omsorg og læring henger sammen og det er vanskelig å tenke det ene uten å trekke inn det andre. Barn leker for lekens egen del. Leken har stor betydning for barnas trivsel og er barnas viktigste arena for læring i barnehagen. Gjennom lek utvikler barn sosiale ferdigheter, empati og selvfølelse. Lek og samhandling gir mulighet til å se seg selv – og se seg selv som

HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ASKØY AS

en del av et fellesskap. Leken skal gi meningsfulle opplevelser og aktiviteter i trygge, men samtidig utfordrende omgivelser. De voksne vil legge til rette for at barna får oppleve glede, humor og spenning gjennom lek, både alene og sammen med andre.

Omsorg preger alle situasjoner i barnehagen og kommer til uttrykk når barna leker, i stell, måltider og påkledning. De voksne skal møte barna med respekt og være engasjerte i barnas lek og samhandling. Omsorg er viktig for god tilknytning og styrker barnas forutsetninger for å utvikle tillit til seg selv og andre og for å skape gode relasjoner. Barna skal oppleve voksne som støtter og oppmuntrer til å vise omsorg for andre, samt voksne som møter barna med åpenhet og interesse for hvert enkelt barn.

Barn lærer gjennom samspill og kommunikasjon med andre ved å bruke kroppen, i lek og gjennom medvirkning og relasjoner. Barnehagen skal sørge for at barna får utfordringer tilpasset alder og modning, og oppfordre barna til å ta egne valg og vise omsorg for hverandre. De voksne i barnehagen skal sørge for at alle barna skal få rike og varierte erfaringer og opplevelser, utfordringer og mestringsopplevelser.

Danning

I alle situasjoner i barnehagen utfordrer vi barnas tenking og inviterer dem inn i utforskende samtaler. Vi tilrettelegger for meningsfulle opplevelser. Vi støtter barnas identitetsutvikling, positive selvforståelse, aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet, og anerkjenner og følger opp barnas perspektiver og handlinger. Dette gjøres i lek, rutinesituasjoner, samlinger, prosjekter og felles arrangementer. Vi legger til rette for at barna kan si sine tanker og meninger, gjerne i gruppe og samling, lære å hevde sin mening og lytte til andres. Ved å synliggjøre mangfold i gruppa, kan vi lære mer om hverandre og øke forståelse for hverandre. Vi gir barna erfaringer med demokratiske prosesser eksempelvis ved at flertallet bestemmer hvor turdagen skal gå i dag. Det gir barna en forståelse for at din stemme er like viktig som andre sin, selv om ditt valg ikke ble innfridd denne gangen

Likestilling, mangfold, respekt og likeverd

Alle barn skal ha like muligheter til å bli sett og hørt. Alle barna skal føle seg sett og anerkjent for den de er. Vi tilrettelegger for godt samspill i lek og inkludering uansett alder og kjønn. Vi oppfordrer barna til å delta i felles prosjekter og aktiviteter da vi vet at felles opplevelser styrker samholdet i barnegruppen. Dette samholdet gir barna en felles plattform som de kan bygge videre på i lek og vennskap. Vi er opptatt av å se enkeltbarnet, støtte og bekrefte der

HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ASKØY AS

det er behov for det. Vi vil jobbe for å ha barn som er trygge på seg selv og som utvikler god selvfølelse og godt selvbilde.

Bærekraftig utvikling

Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden. Bærekraftig utvikling handler om at mennesker som lever i dag, får dekket sine grunnleggende behov uten å ødelegge fremtidige generasjoners mulighet til å dekke sine. I barnehagen prøver vi å gjøre aktiviteter for å gjøre barna bevisste på et bærekraftig samfunn. Det handler om å gi små barn en begynnende forståelse for ulike sammenhenger og kretsløp i naturen og samfunnet, og hva alle kan gjøre for å bidra i det lange løp.

Vi legger til rette for at barna får mangfoldige naturopplevelser, samt oppleve tilhørighet til naturen. Gjennom å gi førstehåndserfaringer med naturen, og vise barna hvordan man kan bruke den til både lek og læring, tenker vi at barna etter hvert vil utvikle respekt og en begynnende forståelse for hvordan man kan ta vare på naturen.

Vår barnehage skal være et sted som fremmer omsorg for verden vi lever i, både her og nå og i fremtiden. Barna skal se verdien av å ta vare på seg selv, hverandre og naturen, og vi ønsker å lære barna å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Vi benytter barnehagens nærområde, skogen som en arena for lek og læring hvor vi har rik tilgang på førstehåndserfaringer i naturen. Barna får naturopplevelser og blir kjent med naturens mangfold, og barnehagen ønsker med dette å bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen. Hos oss plukker vi bær om våren og snakker om hva som hører til i naturen og hva som ikke hører til der. I løpet av året har vi gjenbruk av blant annet syltetøyglass og melkekartonger, da får barna se at vi kan lage noe nytt av noe gammelt.

Livsmestring og helse

«Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap» (rammeplanen side 11)

Barnehagen skal være med på å sikre barn en god grunnmur for sitt liv. Det grunnleggende i dette arbeidet er å skape trygghet gjennom å bygge gode relasjoner med andre. Trivsel og opplevelse av mestring er viktige faktorer for å oppleve seg som verdifull. Det å høre til i et fellesskap, å bli møtt på egne følelser og få hjelp til å sette ord på dem, er også viktig. Det gir en ballast senere til å møte følelser hos seg selv og andre på en god måte. De voksne må derfor møte ulike følelsesuttrykk på en anerkjennende måte, vi må hjelpe barna med å sette ord på dem og hjelpe dem til å forstå.

HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ASKØY AS

Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Vi voksne skal jobbe for at barna opplever barnehagen som et trygt sted å være. Vi skal støtte barna i å mestre motgang og håndtere utfordringer. Fysisk aktivitet i daglige aktiviteter i barnehagen kan være sanseløyper, idrettsdager, sykkeldager og korte og lengre turer. Barna skal få gode opplevelser knyttet til bevegelsesglede og vi skal støtte barna i deres motoriske utvikling. Anerkjennelse og respekt er viktig i dette arbeidet og de voksne skal jobbe for at alle barna blir akseptert og sett for den de er.

PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ

«Barnehagen skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Alle som arbeider i barnehagen, skal gripe inn når et barn i barnehagen utsettes for slike krenkelser. Barnehagen skal forebygge tilfeller hvor barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø ved å arbeide kontinuerlig for å fremme helsen, trivselen, leken og læringen til barna.»

(Barnehageloven § 41 Nulltoleranse og forebyggende arbeid, 1. & 2. ledd)

Personalet skal forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillmønstre. Krenkelser kan være direkte ord og handlinger, men også baksnakking, utfrysing, ryktespredning eller andre handlinger som gjør at barn opplever utrygghet, ubehag eller ikke føler seg inkludert i fellesskapet. Det kan være både barn og voksne som krenker.

"Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette.»

(Forskrift om rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver, 2017, s. 11).

I vår barnehage jobber vi ut fra følgende definisjon og har en null-toleranse på mobbing:

- ✓ *«Mobbing av barn i barnehagen er handlinger fra voksne og/eller andre barn som krenker barnets opplevelse av å høre til og være en betydningsfull person for fellesskapet».*

Barnehagen forpliktes til å ha nulltoleranse mot krenkelser som utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Det avgjørende er om barnet som blir utsatt kan oppleve det som nedverdiggende eller integritetskrenkende. Utestengingen må som hovedregel være systematisk. Alle som arbeider i barnehagen, skal gripe inn når et barn utsettes for slike krenkelser. Barnehagen er forpliktet til å lage en skriftlig plan når det skal gjøres tiltak. Barnehagens rutiner sier hvordan vi skal jobbe forebyggende, og hvordan vi jobber med aktivitetsplikten.

HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ASKØY AS

FAGOMRÅDENE

Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder.

Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnas interesser, kunnskaper, ferdigheter og alder. Gjennom et positivt syn på barn skal vi bygge gode relasjoner. (barnehageloven).

Årsplanen er utarbeidet med utgangspunkt i barnehagelov og rammeplanen.

Barns medvirkning er viktig i både gjennomføring og planlegging av prosjekt og hverdagsaktiviteter gjennom året.

Kommunikasjon, språk og tekst

Gjennom arbeidet med dette fagområdet skal barnehagen bidra til at barna

- Lytter, observerer og gir respons i gjensidig samhandling med barn og voksne
- Videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd
- Bruker sitt språk for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer, til å løse konflikter og å skape positive relasjoner i lek og annet samvær
- Får et positivt forhold til tekst og bilde som kilde til estetiske opplevelser, kunnskaper og samtaler
- Lytter til lyder og rytme i språket og blir fortrolige med symboler som tallsiffer og bokstaver
- Blir kjent med bøker, sanger, bilder, media m.m

Kropp, bevegelse og helse

Gjennom arbeidet med dette fagområdet skal barnehagen bidra til at barna

- Får en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring
- Skaffer seg gode erfaringer med varierte og allsidige bevegelser og utfordringer
- Videreutvikler sin kroppsbeherskelse, grovmotorikk og finmotorikk
- Får gode erfaringer med friluftsliv og uteliv til ulike årstider
- Utvikler glede ved å bruke naturen til utforskning og kroppslige utfordringer og får en forståelse av hvordan en bruker og samtidig tar vare på naturen
- Utvikler forståelse og respekt for egen og andres kropp og for at alle er forskjellige

Kunst, kultur og kreativitet

Gjennom arbeidet med dette fagområdet skal barnehagen bidra til at barna

- Utvikler sine evner til å lytte, iaktta og uttrykke seg gjennom allsidige møter med kunst, kultur og estetikk
- Tar i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede
- Bruke ulike materialer

HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ASKØY AS

Etikk, religion og filosofi

Gjennom arbeidet med dette fagområdet skal barnehagen bidra til at barna

- Får anledning og ro til undring, tenkning, samtaler og fortellinger
- Utvikler toleranse og interesse for hverandre og respekt for hverandres bakgrunn
- Får innsikt i kristne grunnverdier, høytider og tradisjoner
- Får kjennskap til tradisjoner knyttet til høytider i religioner og livssyn som er representert i barnehagen

Natur, miljø og teknologi

Gjennom arbeidet med dette fagområdet skal barnehagen bidra til at barna

- Får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen
- Får gode opplevelser med friluftsliv
- Får kunnskap om dyr og dyreliv
- Opplever og utforsker naturen og naturens mangfold

Nærmiljø og samfunn

Gjennom arbeidet med dette fagområdet skal barnehagen bidra til at barna

- Utvikler tillit til egen deltakelse i og påvirkning av fellesskapet
- Erfarer at alle mennesker inngår og bidrar til barnehagens fellesskap
- Opplever at det tas like mye hensyn til gutter og jenter
- Utvikler forståelse for ulike tradisjoner og levesett
- Bli kjent med barnehagens nærmiljø

Antall, rom og form

Gjennom arbeidet med dette fagområdet skal barnehagen bidra til at barna

- Får oppleve glede over å utforske og leke med tall, former og mønster, gjennom å sortere og sammenligne
- Får kjennskap til matematiske begrep
- Erfarer ulike typer størrelse, former og mål gjennom å sortere og sammenligne

HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ASKØY AS

SATSINGSOMRÅDE

Haugland Gårdsbarnehage har bestemt at vårt satsingsområde dette barnehageåret er språkstimulering i barnehagen. Språket er viktig, da dette er kommunikasjonsverktøyet vårt. Forskning viser at barn som blir lest for i 1-3 års alderen utvikler et bedre ordforråd og leseforståelse når de begynner på skolen. Ved å systematisk arbeide med språk på forskjellige måter og med ulike innfallsvinkler vil vi legge til rette for tidlig innsats for barnas språkutvikling.

I vårt arbeid med språkstimulering vil vi ha fokus på: dialogisk høytlesing, fortellinger, sang, spill, rim og regler. Ved å aktivt bruke språket i samspillet med barna og bade barna i ord, er det med på å styrke relasjonen mellom personalet og barna. En stor del av barn og unges hverdag er arbeid med språkutvikling.

Bøker er et særlig godt verktøy i forbindelse med å ha samtaler sammen med barna. Vi skal bruke dialogisk høytlesning aktivt i hverdagen hos oss. Dette innebærer at man gjerne har et ekstra fokus på ett oppslag i boken og når man holder på med dette som en aktivitet åpnes det for dialog og diskusjon sammen med barna. Da får de uttrykket sine tanker og meninger mens personalet er der som en støtte. Ved at vi stiller åpne spørsmål som «hva skjedde nå» er det med på å invitere barnet til å sette ord på noe som ikke er konkret beskrevet. Dette kan en ha med alle barn, men det må tilpasses barnas forutsetninger og alder. Når man har en lese-situasjon møter man gjerne nye og ukjente begreper. Det kan for eksempel være hvis man leser «vepsen er hissig». Ved at vi stopper opp å reflektere sammen med barna om hva de tenker at hissig betyr kan det skape gode diskusjoner samtidig som det styrker barnets begrepsforståelse. Dialogisk høytlesning er med på å støtte barnas læring, språkutvikling og leseferdigheter.

Gjennom leken bruker barna språket sitt aktivt. Mange barn snakker om alt de gjør og hverdagen sin gjennom rollelek, sparker ball, disser eller leker i sandkassen. Ved aktiv deltakelse blir ordforrådet utvidet når personalet er beviste og bidrar med å sette ord på det vi ser og gjør.

Personalets kompetanse og holdninger er avgjørende for et språkstimulerende miljø. Dette fordi miljøet er bygget opp av menneskene som jobber der, de fysiske omgivelsene i barnehagen og den sosiale organiseringen. Det er spesielt fire aktiviteter som støtter språkutviklingen til barn. Dette er aktiviteter som innebærer musikk, gode samtaler, møter

HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ASKØY AS

rundt tekst og allsidig lek. I dette tilfellet hvor fokuset er på dialogisk høytlesning er det aktivitetene rundt tekst og gode samtaler som er mest sentrale.

I barnehagen har vi en del verktøy som blir brukt sammen med barna. Vi har Snakkepakke, språkkiste og ASK (alternativ og supplerende kommunikasjon). Vi bruker også kartleggingsverktøy TRAS og Nya SIT og KBU. Barnehagen bruker aktivt ASK, dette er et hjelpemiddel som er aktivt brukt i vår hverdag. Av ulike årsaker kan enkelte barn ha behov for alternative måter å kommunisere på dersom barnet har utfordringer med å uttrykke seg gjennom talespråk. Vi bruker ASK som et gjennomgående språkverktøy på alle fire avdelinger, hver dag og alle avdelingene har like bilder på lekekassene og dagtavlene for å skape en rød tråd innad i barnehagen, og overgang barnehage-skole.

Satsingsområdet knyttet opp mot fagområdene:

Kommunikasjon, tekst og språk	<ul style="list-style-type: none">• Innenfor vårt har vi fokus på språk i barnehagehverdagen. Personalet bruker språket aktivt i samspill med barn gjennom dagen.• Gjennom daglige samtaler med barna ønsker vi å skape et språkmiljø der vi inviterer til ulike typer samtaler hvor barna får fortelle, undre seg, reflektere og stille spørsmål.• I barnehagen skal vi legge til rette for språkstimulerende aktiviteter som høytlesning inne og ute.• Gjennom årshjulet får barna et mangfold av eventyr og fortellinger som tilhører de forskjellige årstidene.• Barnehagen bruker aktivt bildestøtte ASK (Alternativ supplerende kommunikasjon) i kommunikasjon med barna. Det blir brukt til å støtte barns språkutvikling i det daglige.
Kropp, bevegelse, mat og helse	<ul style="list-style-type: none">• I løpet av barnehageåret vil vi jobbe med «Æ e Mæ», gjennom dette opplegget vil barna få et begrepsapparat til å snakke om kroppen, familien, og om følelser. Ved å bruke språket aktivt, skal barna få oppleve å bli trygge på egen kropp, få en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser.

Kommentert [HH1]: Gjennom, gjennom, gjennom
Poteter?

HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ASKØY AS

	<ul style="list-style-type: none"> • Dyrking, matlaging og måltider i barnehagen bidrar til samtaler omkring matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid. • I barnehagen skal vi legge til rette for fysisk lek gjennom aktiviteter og regelleker der barna må bruke språket aktivt i leken.
Kunst, kultur og kreativitet	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennom barns medvirkning vil personalet legge til rette for at barna får uttrykke seg kreativt og ha tilgang til ulike materialer i løpet av året. • Musikk og drama er en stor del av arbeidet i satsningsområdet «språkstimulering i hverdagen», ved å ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede vil vi legge til rette for språkutvikling gjennom å leke, improvisere og eksperimenterer med sang, rim, rytme, lyder og ord.
Natur, miljø og teknologi	<ul style="list-style-type: none"> • Barnehagens gårdsområde gir oss anledning til å reflektere sammen med barna om dyreliv og om sammenhenger i naturen. • Vi vil bruke stallen, grillhytten og uteområdet til å ha lesestunder, lydbok og sanger tilgjengelig ute. • Gjennom aktiv bruk av barnehagens uteområde vil vi legge til rette for at barna får bruke uteområdet og naturen rundt til utforsking, lek og læring.
Antall, rom og form	<ul style="list-style-type: none"> • I barnehagen skal vi legge til rette for spill og aktiviteter som bidrar til matematisk tenking og problemløsning. • Gjennom å ta på, se og lete sammen med barna ute lærer de begrepene om ulike former som størst og minst. • I barnehagehverdagen kategoriserer og sorterer barna for å skape system og sammenhenger i lek.

HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ASKØY AS

Etikk, religion og filosofi	<ul style="list-style-type: none">• Gjennom filosofiske spørsmål, samtaler og undring får barna bli kjent med seg selv og de rundt seg. Ved å vise respekt for hverandres tanker og levemåter får barna forståelse for at det er ulike måter å leve på og en følelse av å delta i fellesskapet.• Vi har samtaler om ulike tradisjoner i ulike hjem og barna får fortelle om sine tradisjoner. Dette bidrar til at barna får anledning til å formulere spørsmål, lytte til andre, reflektere og finne svar.
Nærmiljø og samfunn	<ul style="list-style-type: none">• I nærmiljøet benytter vi oss av biblioteket, her blir barna introdusert for dramaforløp, høytlesning og ulik barnelitteratur.• Barna her i barnehagen skal få muligheten til å medvirke, både i sin egen hverdag samt også i planlegging av det pedagogiske arbeidet.• Førskoleavdelingen vår Låven, har samarbeid med Haugland skole. Vi besøker skolen, gjennom året.• Låven er med på idrettsdag på Ravnanger idrettsbane sammen med førskolebarna i kommunen på våren.

HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ASKØY AS

TILRETTELEGGING AV DET ALLMENNPEDAGOGISKE TILBUDET TIL BARN SOM TRENGER EKSTRA STØTTE

Barnehagen skal sørge for at barn som trenger ekstra støtte, tidlig får den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen som er nødvendig for å gi barnet et inkluderende og likeverdig tilbud. Tilretteleggingen skal vurderes og justeres i tråd med barnets behov og utvikling. Barnehagen skal sørge for at også barn som mottar spesialpedagogisk hjelp, inkluderes i barnegruppen og i det allmennpedagogiske tilbudet.

I alle situasjoner i barnehagen utfordrer vi barnas tenking og inviterer dem inn i utforskende samtaler. Vi tilrettelegger for meningsfulle opplevelser. Vi støtter barnas identitetsutvikling, positive selvforståelse, aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet, og anerkjenner og følger opp barnas perspektiver og handlinger. Dette gjøres i lek, rutinesituasjoner, samlinger, prosjekter og felles arrangementer. Vi legger til rette for at barna kan si sine tanker og meninger, gjerne i gruppe og samling, lære å hevde sin mening og lytte til andres. Ved å synliggjøre mangfold i gruppa, kan vi lære mer om hverandre og øke forståelse for hverandre.

Vi har ulike tiltak for å sørge for tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet:

- Vi bruker kartleggingsverktøy for å observere språk og sosial kompetanse Dette bruker vi der vi ser at barna har noen utfordringer ved språk og/eller sosial kompetanse.
- Vi bruker dagstavle på alle avdelingene
- Vi deler oss i mindre grupper.
- Vi har lekegrupper og språkgrupper ved behov.
- Vi bruker ASK som støtte til barnas språkutvikling. ASK står for alternativ, supplerende kommunikasjon. Vi bruker masse bilder som støtte til barnas språkutvikling. Vi bruker de samme bildene i hele barnehagen slik at barna som trenger ekstra støtte finner igjen de samme bildene uansett avdeling.

HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ASKØY AS

VURDERING OG DOKUMENTASJON AV BARNEHAGENS PEDAGOGISKE ARBEID

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjoner som hele personalgruppen er involvert i. Barnets erfaringer og synspunkter skal inngå i vurderingsgrunnlaget. Gjennom vurderingsarbeidet ønsker vi å utvikle vår egen praksis, samt å sikre at barna medvirker og påvirker sin egen barnehagehverdag.

Vurderingsarbeid er viktig for å kunne fornye og utvikle barnehagen som organisasjon, og vurderingsarbeid legger grunnlaget for barnehagen som en lærende organisasjon.

Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten.

Gjennom observasjons- og dokumentasjonsarbeid følger vi opp barnets interesser og utviklingsområder, og vi skaper utviklingsmuligheter for det enkelte barn og barnegruppen.

Vi har ulike metoder og verktøy som vi bruker i vurderings- og dokumentasjonsarbeidet:

- Vi bruker start samtaler og foreldresamtaler for å bli kjent med barnet gjennom foreldrenes tilbakemeldinger om barnets utvikling og interesser.
- Vi har foreldreundersøkelse hvert år i november. Resultatene fra denne tar vi med oss i planlegging av neste barnehageår.
- Vi har ulike observasjonsverktøy som brukes gjennom barnehageåret.
- Vi har barnesamtaler med barna der vi bruker tilbakemeldingene fra barna om deres trivsel i barnehagen til å utvikle og forbedre barnas hverdag.
- Vi bruker ulike skjema der personalet må tenke gjennom sitt forhold til hvert enkelt barn.
- Vi evaluerer barnehagens satsingsområde og årsplan i januar og mai.
- Daglig tilbakemelding på Kidplan om hvordan dagen har vært
- Bilder på Kidplan gir et innblikk i hvordan dagen til barnet har vært.
- Utstillinger av prosjekt og ulike arrangement i barnehagen.

Progresjonsplanene er tema på avdelingsmøter gjennom året, spesielt i forbindelse med foreldresamtaler.

HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ASKØY AS

PROGRESJON

«Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter" (Rammeplanen side 44)

De voksne i barnehagen skal bidra til at barna får mestringsopplevelser, og samtidig har noe å strekke seg etter. Dette innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang.

Progresjon i arbeidet skapes ved å endre metoder og innhold etter hvert som barna blir eldre.

Barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets-, og læringsmuligheter. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø.

Progresjonsplan for barnehagen:

Fagområde	1-2 åringene	3-4 åringene	5-6 åringene
Kommunikasjon, språk og tekst	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peke- og bildebøker <input type="checkbox"/> Enkle rim, regler og sanger <input type="checkbox"/> Eventyrformidling/ bruke konkreter i fortelling <input type="checkbox"/> Øve på turtaking <input type="checkbox"/> «bade» barna i ord og begrep <input type="checkbox"/> Kjennskap til dyrene barnehagen 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sanger, rim og regler <input type="checkbox"/> Eventyr og bøker <input type="checkbox"/> Rollelek <input type="checkbox"/> Spill og lotto <input type="checkbox"/> Oppmerksomhet rundt lyd og rytme i språket <input type="checkbox"/> Samtale <input type="checkbox"/> Kunnskap om dyrene våre, hva de heter og hva vi gjør hos dyrene 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Høytlesning og bøker med mer tekst <input type="checkbox"/> Rim og regler <input type="checkbox"/> Lytte til lyder og rytme i språket <input type="checkbox"/> Rollelek <input type="checkbox"/> Språkleker og snakkepakken <input type="checkbox"/> Lekeskriving <input type="checkbox"/> Vekke interesse for bokstaver og ord <input type="checkbox"/> Kunnskap om dyrene våre
Kropp, bevegelse og helse	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bevegelsessanger <input type="checkbox"/> Tur i ulendt terreng, lek ute <input type="checkbox"/> Sette ord på kroppsdelar <input type="checkbox"/> Sansinntrykk og bevegelse <input type="checkbox"/> Gode opplevelser rundt måltidet <input type="checkbox"/> Håndvask <input type="checkbox"/> Finmotorikk f.eks stable tårn, holde glass 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Videreutvikle kroppsbeherskelse, både grov og finmotorikk <input type="checkbox"/> Kroppen min <input type="checkbox"/> Hygiene - håndvask <input type="checkbox"/> Gå i trapper <input type="checkbox"/> Sitte og ri på ponnien vår <input type="checkbox"/> Turer, korte og litt lengre 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Grov og finmotorikk (hoppe, rulle, klatre, klippe, lime, blyantgrep osv.) <input type="checkbox"/> Lengre turer <input type="checkbox"/> Menneskekroppen <input type="checkbox"/> Selvstendig påkledning <input type="checkbox"/> Hygiene - håndvask <input type="checkbox"/> Ri på ponnien vår på egenhånd (hjelp ved behov)

HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ASKØY AS

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Grovmotorikk, fra krabbe - gå, rulle <input type="checkbox"/> Øve på å gå i trapper med hjelp <input type="checkbox"/> Bli kjent med dyrene, litt etter litt 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Komme seg opp på pommien (nesten uten hjelp)
Kunst, kultur og kreativitet	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Formingslek <input type="checkbox"/> Bevegelseslek <input type="checkbox"/> Lek med vann og såpe <input type="checkbox"/> Kjennskap til naturmateriell <input type="checkbox"/> Enkel drama <input type="checkbox"/> Instrumentlek <input type="checkbox"/> Fellessamlinger <input type="checkbox"/> Bli vist ulike redskap på gården 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fantasi og skaperglede med formingsmateriell /naturmateriell <input type="checkbox"/> Delta i drama av enkle fortellinger <input type="checkbox"/> Ha kjennskap til primærfarger <input type="checkbox"/> Fellessamlinger <input type="checkbox"/> Kjennskap til redskap på gården, 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Dramatisering <input type="checkbox"/> Kunnskap om farger <input type="checkbox"/> Erfaring med ulike formingsmateriell, uttrykke seg gjennom forming <input type="checkbox"/> Erfaring med ulike formingsteknikker <input type="checkbox"/> Fellessamlinger <input type="checkbox"/> Redskap på gården hva de brukes til, hva de heter
Natur, miljø og teknikk	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Korte turer i nærmiljøet <input type="checkbox"/> Vekke nysgjerrighet <input type="checkbox"/> Sanser varmt og kaldt <input type="checkbox"/> Kjennskap til dyrene våre <input type="checkbox"/> Hente egg hos hønene <input type="checkbox"/> Gi dyrene våre mat 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ta vare på naturen <input type="checkbox"/> Endringer i årstidene <input type="checkbox"/> Lage mat ute <input type="checkbox"/> Undring og nysgjerrighet <input type="checkbox"/> Være med på slått og vedhogst <input type="checkbox"/> Være med på gjøremål hos dyrene <input type="checkbox"/> Hente egg hos hønene <input type="checkbox"/> Gi mat til dyrene våre 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kunnskap om de ulike årstidene <input type="checkbox"/> Ta vare på naturen <input type="checkbox"/> Turer i nærmiljøet <input type="checkbox"/> Være med på slått og vedhogst <input type="checkbox"/> Delta aktivt i gjøremål hos dyrene <input type="checkbox"/> Enkel IKT
Etikk, religion og filosofi	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Empati, - være god med andre, lei seg, sint, glad <input type="checkbox"/> Hva er rett og galt <input type="checkbox"/> Undring 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Empati <input type="checkbox"/> Rett og galt <input type="checkbox"/> Høytider og tradisjoner <input type="checkbox"/> Konsekvens av egne handlinger <input type="checkbox"/> Undring 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Undring <input type="checkbox"/> Empati og toleranse <input type="checkbox"/> Samtale om erfaringer og opplevelser

HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ASKØY AS

	<input type="checkbox"/> Tradisjoner og høytider <input type="checkbox"/> Følelser	<input type="checkbox"/> Vennskap <input type="checkbox"/> Kjenne på ulike følelser	<input type="checkbox"/> Bevisst på egne handlinger <input type="checkbox"/> Barnesamtaler <input type="checkbox"/> Høytider og tradisjoner <input type="checkbox"/> Vennskap <input type="checkbox"/> Sette ord på ulike følelser
Nærmiljø og samfunn	<input type="checkbox"/> Meg selv og min familie <input type="checkbox"/> Bli kjent med barnehagen - ute og inne	<input type="checkbox"/> Barnehagen ute og inne og området rundt. <input type="checkbox"/> Likheter og ulikheter <input type="checkbox"/> Jenter og gutter <input type="checkbox"/> Hvor bor vi? <input type="checkbox"/> Vennskap	<input type="checkbox"/> Bli enda bedre kjent med nærmiljøet <input type="checkbox"/> Vennskap <input type="checkbox"/> Snart skolestart <input type="checkbox"/> Besøke skolen
Antall, rom og form	<input type="checkbox"/> Stor og liten <input type="checkbox"/> Påkledning og måltid <input type="checkbox"/> Enkle puslespill <input type="checkbox"/> Klosser og puter <input type="checkbox"/> Tellelek, sortere og sammenligne, <input type="checkbox"/> Hvor mange dyr har vi på gården?	<input type="checkbox"/> Telling og begrep <input type="checkbox"/> Likheter/ulikheter <input type="checkbox"/> Bygge og konstruksjonslek <input type="checkbox"/> Spill og puslespill <input type="checkbox"/> Tall og ulike former- ute i naturen og inne <input type="checkbox"/> Tellelek <input type="checkbox"/> Hvor mange har vi av de ulike dyrene på gården?	<input type="checkbox"/> Tall og former <input type="checkbox"/> Matematiske begrep <input type="checkbox"/> Preposisjoner <input type="checkbox"/> Tall og former - ute og inne <input type="checkbox"/> Telle dyrene våre, sjekke at alle er der

HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ASKØY AS

SAMARBEID MED EKSTERNE INSTANSER

Vi samarbeider med familiehelsestjenesten, barnevernstjenesten, pedagogisk-psykologiske støttetjenester (PPT) og spesialpedagog. Vi har tverrfaglig ressursteam to ganger i året som disse instansene deltar på. På disse teamene diskuteres ulike tema som f.eks. språkutvikling, motorisk utvikling og følelsesregulering.

Barnehagen har også egen fastkontakt i PP-tjenesten og vi har møter ca 1 gang hver måned. Vår fastkontakt i PPT er også i barnehagen ca en gang i måneden og er da rundt på avdelingene. Fastkontakten observerer de voksnes samspill med barna, hvordan jobber vi på systemnivå og gir råd og veiledning om enkeltbarn om dette er behov for.

FORELDRESAMARBEID

Vi ønsker å ha et godt og positivt foreldresamarbeid i Haugland Gårdsbarnehage. Vi ønsker å skape en helhet i barnas hverdag i samarbeid med foreldrene. Vi er opptatt av tillit, respekt og informasjon mellom foreldre og barnehage, og vi tar gjerne imot tilbakemeldinger på det arbeidet vi gjør i barnehagen.

Barnehagen inviterer foreldre til å svare på foreldreundersøkelsen hvert år. Resultatene fra denne undersøkelsen tar vi med oss i videre planleggingsarbeid. Er det områder der vi ser at foreldre ikke er helt fornøyd, tar vi dette med oss i planlegging av neste barnehageår. Områder der foreldrene gir gode tilbakemeldinger, tar vi også med oss videre inn i kommende barnehageår og gjør vårt for å opprettholde dette, slik at vi fortsatt er god på dette.

Foreldremøter:

Foreldremøter der alle foreldre blir invitert, blir holdt minst 1 gang i året. På disse møtene vil det bli gitt en del praktiske opplysninger, det informeres om barnehagens satsingsområder og foreldre vil bli informert om barnehagens pedagogiske arbeid. FAU inviteres til å informere om sitt arbeid på foreldremøtene.

Foreldresamtaler:

Alle foreldre får tilbud om samtale to ganger pr. barnehageår. Alle skal ha minst en samtale i løpet av barnehageåret. I disse samtaler vil informasjon og erfaringer om barnet bli snakket om, og hensikten med samtaler er å bli bedre kjent med barnet og på denne måten ha mulighet til å gi barnet et så godt opphold i barnehagen som mulig.

Alle barnehager i Askøy tilbyr alle nye foreldre en startsamtale. Vi bruker et standardisert skjema som dekker mange av områdene fra svangerskap og frem til barnehagestart. Skjemaet

HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ASKØY AS

inneholder spørsmål om ressurser og belastninger familien har, og vi tar opp temaene oppdragelse, psykisk helse og bruk av rusmidler.

Foreldreråd

Foreldrerådet består av barnas foresatte. Foreldrerådet skal ivareta barnas og foreldrenes interesser når det gjelder å sikre barna gode utviklings- og aktivitetsmuligheter.

Samarbeidsutvalg

Samarbeidsutvalget (SU) er samarbeidsorgan for foreldre, personalet og eier. SU består av en representant fra foreldrerådet, en fra personalet, en fra eier, en kommunal representant og styrer.

HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ASKØY AS

OVERGANGER

Oppstart i barnehagen

Når barnet begynner i barnehagen skal barnehagen tilpasse rutiner og organisere seg slik at barnet får tid til å bli kjent og knytte relasjoner til personalet og etter hvert andre barn. Nye barn og foreldre vil få tett oppfølging den første tiden slik at både barn og foreldre får oppleve tilhørighet og trygghet i barnehagen.

Overganger innad i barnehagen

Når barn skal bytte avdeling innad i barnehagen bruker vi god tid på å forberede barna på dette. De barna som skal bytte avdeling spiser frokost, lunsj og frukt på den nye avdelingen noen dager og de går sammen med en voksen på den nye avdelingen og leker. I utetiden bruker vi tid til å bli kjent med alle barna, slik at både barn og personalet blir trygg på hverandre.

Sommeren før overgang er vi mye sammen i «sommerbarnehagen». Da er vi samlet på færre avdelinger enn vanlig, ofte bare en avdeling, og barn og voksne får mulighet til å bli bedre kjent med hverandre.

Vi har overgangssamtale mellom gammel og ny avdeling enten sent på våren eller tidlig på høsten.

Når barnet bytter fra småbarnsavdeling til mellom-avdeling, følger det en voksen fra småbarn med til den nye avdelingen den første tiden på høsten, etter at bytting av avdeling har skjedd. Dette gjør at barna har en trygg voksen på den nye avdelingen også.

Overgang barnehage – skole

Barnehagen har egen avdeling med bare førskolebarn. Gjennom det siste året i barnehagen skal personalet legge til rette for positivitet, glede, utfordringer og mestring. Låven følger årsplanen iht. tema, og har i tillegg noen skoleforberedende aktiviteter, som for eksempel blyantgrep og selvstendighet.

Vi følger Askøy Kommune sin plan for overgang barnehage-skole.

Vi avtaler besøk til vår nærskole som er Haugland skole, hvor vi håper vi kan komme på besøk og eventuelt få litt omvisning, inne og ute. Andre skoler har også aktiviteter der førskolebarna inviteres. Foreldre blir oppfordret til å være med på disse aktivitetene dersom barnehagen ikke har mulighet til å delta på disse.

Mot slutten av barnehageåret blir «låvefest». Denne blir en ettermiddag/kveld der barna er i barnehagen, de spiser god mat og har ulike aktiviteter.

HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ASKØY AS

VIKTIGE TING Å HUSKE PÅ

- Kjernetiden i barnehagen er 09.30 -14.30. Vi ønsker at barna er komt i barnehagen til 09.30 slik at de får være med på starten av aktiviteter. Dette er viktig for å gi barna en god start på barnehagedagen. Det hjelper barna å få en oversikt over dagen og de blir tatt med på avgjørelser som skal tas.
- Ingen syke barn skal være i barnehagen. Vi praktiserer 48 timers regel ved oppkast og diaré, dvs. at barna skal holdes borte fra barnehagen i 48 timer etter siste symptom. Dette er anbefalt fra FHI. Ved andre sykdommer forholder vi oss også til FHI sine retningslinjer.
- Barna skal vaske hendene når de kommer til barnehagen.
- Det er viktig at barna har nok byttetøy i kassene sine og ytterklær tilpasset ulikt vær og temperatur. Dette gjør at barna får bedre opplevelser av turer og det å være ute i naturen i all slags vær. Husk å merke alle barnas eiendeler.
- Vi ønsker at frokosten i barnehagen er en rolig tid. Personalet i barnehagen sitter med frokostbordet sammen med de barna som er kommet. Frokosten i barnehagen er fra kl. 08.00 – 08.30. Vi ønsker at de som skal spise frokost i barnehagen er levert til senest kl. 8.15.
- Det er viktig at dere ALLTID har kontakt med en av de voksne i barnehagen når dere leverer og henter barnet deres. Det er for barnas sikkerhet vi ber dere om dette.
- Vi oppfordrer foreldre til å være bevisst ved bruk av fotografering ved arrangement. Dette for ikke å bryte eller forstyrre stemningen på arrangementet. Vi minner også om at det IKKE er tillatt å legge ut bilder/film av andres barn, eller andre voksne, på sosiale medier som facebook, snapchat, instagram o.l. med mindre dere har fått tillatelse til dette av de som faktisk er med på bildene/filmer.
- **Dagens viktigste møte er med barnet ditt i barnehagen. Vennligst slå av mobiltelefonen!**
Barnet ditt venter på deg.



HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ASKØY AS

KONTAKTINFORMASJON

Avdeling	Telefon/epost
Kontoret: May Oline Fjellhaug, styrer	954 03 770 styrer@hauglandgardsbarnehageaskoy.no
Høsegården: Hanne K. Langørgen, pedagogisk leder Helene Bjørsvik, fagarbeider Irene M. Haugland, assistent	954 17 930 høsegarden@hauglandgardsbarnehageaskoy.no
Q-gjengen: Ida Drange Slettjord, pedagogisk leder Gina A. Knutsen, pedagog Terese Gjørbitz, fagarbeider Tina Melbøe, assistent Cristy Skudal, assistent Maren O. Iversen, lærling	954 20 342 Q-gjengen@hauglandgardsbarnehageaskoy.no
Småkryp: Harriet Sagen, pedagogisk leder Hanne Sætre, pedagog Kine E. Meinhardt Monika Hanevik, fagarbeider	954 17 016 smakryp@hauglandgardsbarnehageaskoy.no
Låven: Anette Kvammen, pedagogisk leder Hilde Bratli, fagarbeider Sara Merkesvik, pedagog	489 57 804 laven@hauglandgardsbarnehageaskoy.no

HAUGLAND GÅRDSBARNEHAGE ASKØY AS

ÅRSHJUL

Måned	Dato	Hva
August		
September	Mandag 9. Fredag 27.	Planleggingsdag, barnehagen. stengt Felles bursdagssamling
Oktober	Torsdag 24 Torsdag 31	Forut-aksjon Felles bursdagssamling
November	Fredag 1. Torsdag 29	Planleggingsdag, barnehagen stengt Felles bursdagssamling
Desember	?? Fredag 13. Onsdag 18. Tirsdag 24 Onsdag 25. Torsdag 26. Tirsdag 31	Gudstjeneste i stallen Lucia-markering Nissefest Julaften, barnehagen stengt 1.juledag, barnehagen stengt 2. juledag, barnehagen stengt Nyttårsaften, barnehagen stengt
Januar	Onsdag 1 Torsdag 30. Fredag 31.	1.nyttårsdag, barnehagen stengt Felles bursdagssamling Planleggingsdag, barnehagen stengt
Februar	?? Fredag 28.	Karneval Felles bursdagssamling
Mars	Torsdag 27 Fredag 28.	Felles bursdagssamling Planleggingsdag, barnehagen stengt
April	Onsdag 16 Torsdag 17 Fredag 18 Mandag 21 Fredag 25.	Barnehagen STENGER kl. 12.00 Skjærtorsdag, barnehagen stengt Langfredag, barnehagen stengt 2.påskedag, barnehagen stengt Felles bursdagssamling
Mai	Torsdag 1. Fredag 23 Torsdag 29. Fredag 30. ??	Offentlig fridag, barnehagen stengt Felles bursdagssamling Kristi Himmelfartsdag, barnehagen stengt Planleggingsdag, barnehagen stengt Låvefest
Juni	Onsdag 11 Fredag 20.	Sommerfest Felles bursdagssamling

Dato for gudstjeneste og Låvefest kommer når disse er bestemt.